



การใช้งานระบบการจัดการเรียนรู้ Moodle

หมวดวิชาการศึกษาทั่วไปที่จัดการเรียนการสอนตามรูปแบบผสมผสาน

— B L E A N D E D L E A R N I N G —



สารบัญ

หน้า

แนะนำระบบ Moodle	1
การเข้าสู่บทเรียนออนไลน์ NRRU E-Learning	3
การขอเปิดรายวิชาด้วยตนเอง	4
การแก้ไขข้อมูลส่วนตัว	4
การเปลี่ยนรหัสผ่าน	6
การจัดการรายวิชา	7
การแก้ไขหัวข้อรายวิชา	8
การเพิ่มเนื้อหาแหล่งข้อมูล / กิจกรรมในบทเรียน	10
การเพิ่มแหล่งข้อมูล	11
การเพิ่มเนื้อหาบทเรียนในรูปแบบ label	11
การเพิ่มเนื้อหาบทเรียนในรูปแบบ Page	14
การแทรก Link ในเนื้อหา	15
การเพิ่มแหล่งข้อมูล File (Word , PowerPoint , PDF)	16
การเพิ่มไฟล์วิดีโอที่มีอยู่แล้ว (แหล่งข้อมูล)	18
การเพิ่มไฟล์วิดีโอจาก YouTube	19
การแก้ไขเนื้อหาบทเรียน	21
การจัดตำแหน่งหัวข้อย่อยของเนื้อหา	21
การแสดงผลบทเรียน / ซ่อนเนื้อหาบทเรียน	22
การ copy เนื้อหาที่ได้สร้างไว้ในบทเรียน (ทำซ้ำ)	22
การลบเนื้อหาบทเรียนที่ไม่ต้องการออก	22
การเพิ่มนักศึกษาเข้าสู่บทเรียน	23
การสร้างแบบทดสอบ	25
การเพิ่มกิจกรรมแบบทดสอบ	25

สารบัญ

	หน้า
การสร้างประเภทแบบทดสอบ	29
การสร้างคำถามแบบปรนัย	31
การจัดการคำถามผ่านทางไอคอนจัดการคำถาม	33
การสร้างคำถามแบบอัตนัย (Short Answer question).....	34
การนำเข้าคำถามจากไฟล์ภายนอก	35
การนำเข้าคำถามปรนัย จำนวนมาก ๆ ในรูปแบบ Aiken	35
การตั้งค่าแบบทดสอบ.....	41
วิดีโอการสอนการเข้าใช้งานระบบ NRRU E-learning.....	44

แนะนำระบบ Moodle LMS

ปัจจุบันเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ได้มีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็วโดยเฉพาะอย่างยิ่งการเชื่อมต่อเครื่องคอมพิวเตอร์กับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ซึ่งเป็นระบบที่เชื่อมโยงคอมพิวเตอร์ ให้เป็นเครือข่ายขนาดใหญ่ครอบคลุมทั่วโลก อินเทอร์เน็ตจะมีบริการรูปแบบต่าง ๆ ที่สามารถเอื้อประโยชน์ในการให้บริการสื่อสารข้อมูล เช่นการเข้าถึงข้อมูลระยะไกล การถ่ายโอนแฟ้มข้อมูล จดหมายอิเล็กทรอนิกส์

การนำเอารูปแบบของบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมาใช้สนับสนุนในการเรียนการสอนในลักษณะ เรียนผ่านเว็บ เป็นการใช้คุณสมบัติต่าง ๆ ของอินเทอร์เน็ตมาออกแบบและพัฒนาเป็นสื่อในการเรียนการสอนใน ลักษณะที่ ผู้เรียนสามารถมีปฏิสัมพันธ์กับเนื้อหา บทเรียน และผู้สอนเหมือนอยู่กับในห้องเรียนจริงในรูปแบบ ของห้องเรียนเสมือน (Virtual Classroom) โดยสามารถที่จะศึกษาเนื้อหา อภิปรายกลุ่มสัมมนาซักถาม และ ตอบปัญหาการเรียนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมโยงระหว่างคอมพิวเตอร์ของผู้เรียน (Client) กับเครื่อง คอมพิวเตอร์ที่ให้บริการ(Server) ที่มีแหล่งข้อมูลด้านการศึกษาหรือฐานความรู้ (Knowledge-based) เพื่อ การมีปฏิสัมพันธ์กันระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน หรือผู้เรียนกับผู้สอน มีการนำเสนอสื่อในลักษณะของสื่อประสม ทั้ง ข้อความ รูปภาพ ภาพเคลื่อนไหว และเสียง กิจกรรมต่าง ๆ เช่น การสนทนาผ่านห้องสนทนา การตั้ง กระทุ้ง ถาม-ตอบ บนกระดานข่าว หรือการส่ง-การบ้าน

E-Learning

เป็นการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยใช้ร่วมกับเนื้อหาที่เป็น สื่อ-ประสม ร่วมกับระบบจัดการเรียนการสอน (LMS) ซึ่ง ผู้เรียนและผู้สอนใช้เป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสาร กัน โดยมีส่วนประกอบที่สำคัญ ได้แก่ ส่วนจัดการระบบ ส่วนของเนื้อหา การนำเสนอเนื้อหาหรือการจัดการเรียน เครื่องมือช่วยจัดการเรียน การปฏิสัมพันธ์ และกระบวนการในการเรียน ทำให้ไม่มีขีดจำกัดทางการเรียนใน ระยะทาง เวลา และสถานที่ ทำให้ตอบสนองต่อความสนใจและความสามารถของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาสนา

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม
เมื่อได้ศึกษาเนื้อหาในบทนี้แล้ว ผู้ศึกษาสามารถ

- อธิบายความหมายของคำว่าศาสนาได้
- อธิบายวิวัฒนาการ ประเภท และองค์ประกอบของศาสนาได้

เพื่อทำ

- ความหมายของศาสนา
- มูลเหตุของเกิดศาสนา
- วิวัฒนาการของศาสนา
- ประเภทของศาสนา
- องค์ประกอบของศาสนา
- ความสำคัญของศาสนา

ครู ๑๐ ประไม

- ครูมาสาย ทศิ สอนน้อยหน่อย สวมกางเกง น้อยๆ ถ้าใส่กางเกง
- ครูที่ขาย ทศิ ครูมีความเพียร ทำใจสบายให้เป็นเวลา ครูที่มีความสามารถ ก็เห็นหลายอยู่ที่โรงเรียน

วิถีชีวิต part 2

แบบฝึกหัดท้ายบท

- กิจกรรมตอบคำถามก่อนเรียน P11
- กิจกรรมตอบคำถามก่อนเรียน P14
- แบบทดสอบก่อนบทที่ 1 P11
- แบบทดสอบก่อนบทที่ 1 P14
- แบบทดสอบก่อนบทที่ 1 K6
- แบบทดสอบก่อนบทที่ 1 P 8 เหนือ 1/62

Energy Flow in Ecosystems

การไหลเวียนของพลังงานในระบบนิเวศ

งานมอบหมายที่ 2 แบ่งกลุ่มเพื่อจัดการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือวิทยาศาสตร์

ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม เป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 4 คน เพื่อนำเสนอวิธีการใช้อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ ดังนี้

- เทคนิคการใช้ปิเปตและลาติการไทเทรต
- เทคนิคการใช้ปิเปต ขนาด 0.1 ml, 1 ml, 5 ml และ 10 ml
- เทคนิคการอ่านปริมาตรของเหลว ได้แก่ หลอดหยด ปิเปต ไซดรูบีนู มิทเทอร์และกระบอกตวง
- เทคนิคการใช้เครื่องชั่ง ได้แก่ เครื่องชั่งน้ำหนักตัว เครื่องชั่งชายของ เครื่องชั่งสาร 1,2, 3 ตำแหน่ง

Open Source Software: OSS

ซอฟต์แวร์แบบโอเพนซอร์ส เป็นซอฟต์แวร์ที่ถูกพัฒนาขึ้น ด้วยเงื่อนไขที่ผู้พัฒนาให้สิทธิบุคคลอื่นได้นำไปใช้ หรือนำเอาซอฟต์แวร์นั้น ๆ ไปพัฒนาได้ต่อไป พร้อมกับเปิดเผยหลักการหรือแหล่งที่มาในการพัฒนาซอฟต์แวร์ต้นฉบับ (Source code) นั้น ให้แก่บุคคลภายนอกตามเงื่อนไขบางประการเพื่อให้ศึกษา ใช้งาน แก้ไข เผยแพร่ และนำไปพัฒนาต่อได้ ตามข้อตกลงทางกฎหมาย เช่น GPL (General Public License)

Learning Management System: LMS

เป็นระบบจัดการการเรียนการสอนที่มีหน้าที่ในการบริหารจัดการข้อมูลของผู้เรียน ผู้สอน โครงสร้างเนื้อหา หลักสูตร และข้อสอบ รวมทั้งการติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลผู้เรียน ตลอดจนจัดการ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน ผู้สอนสามารถสร้างรายวิชาโดยบรรจุเนื้อหา สร้างแบบทดสอบ สื่อการเรียน จัดการสภาพแวดล้อมทางการเรียน และจัดเก็บบันทึกข้อมูลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้สอน จะสามารถนำไปวิเคราะห์เพื่อติดตามและประเมินผลการเรียนการสอนในรายวิชานั้นได้ ผู้เรียนสามารถศึกษา เนื้อหา และทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่ผู้สอนสร้างไว้ นอกจากนี้ ผู้สอนและผู้เรียนยังสามารถติดต่อสื่อสารกันได้ ผ่านทางเครื่องมือสื่อสารที่ระบบจัดไว้ให้ เช่น News E-mail Chat และ Webboard เป็นต้น

บทที่ 3 พลังงานในระบบนิเวศ

สิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศดำรงชีวิตอยู่ได้ด้วยกิจกรรมที่ก่อให้เกิดพลังงานเพื่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโต พลังงานทั้งหมดที่เข้ามาจากดวงอาทิตย์ ซึ่งถือว่าเป็นแหล่งพลังงานขนาดใหญ่ที่สุด พลังงานดังกล่าวเกิดจากการแผ่รังสีจากดวงอาทิตย์ แผ่กระจายมาสู่ระบบนิเวศบนโลกอย่างต่อเนื่อง เกิดการเปลี่ยนแปลงของพลังงานดังกล่าวนี้โดยกระบวนการทางกายภาพและทางชีวภาพที่มีพลังงานรูปอื่นออกไปยังโลกโดยไม่ขาดสาย และผู้ผลิตในระบบนิเวศเช่นพืช สาหร่าย และแบคทีเรียสังเคราะห์แสง บางชนิด มีความสำคัญต่อการจับกักและกักเก็บพลังงานในระบบนิเวศ

In this diagram, Worm only receives 0.1% of the energy produced by the plant.

บทที่ 3 พลังงานในระบบนิเวศ

เอกสาร พลังงานในระบบนิเวศ ppt

บทที่ 3 พลังงานในระบบนิเวศ (เนื้อหา)

งานมอบหมายที่ 2 แบ่งกลุ่มเพื่อสมัครใจอุปกรณ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์

ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม เป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 4 คน เพื่อนำเสนอวิธีการใช้อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการดังนี้

- เทคนิคการใช้วอร์เตอร์และสไลด์มิกโรสโคป
- เทคนิคการใช้ปิเปตต์ ขนาด 0.1 ml, 1 ml, 5 ml ละ 10 ml
- เทคนิคการอ่านปริมาตรของเหลว ได้แก่วัสดุหลอด ปิเปตต์ ขวดรูปหยด บีกเกอร์และกระบอกตวง
- เทคนิคการใช้เครื่องชั่ง ได้แก่ เครื่องชั่งน้ำหนักชั่ง เครื่องชั่งชามชั่ง เครื่องชั่งสาร 1,2, 3 ตำแหน่ง

เอกสารประกอบการบรรยาย PowerPoint เรื่องพลังงานในระบบนิเวศ

Grading summary

Participants	21
Drafts	2
Submitted	2
Needs grading	2
Review	Friday, 8 February 2019, 12:00AM
Time remaining	Assignment is due


Moodle

Moodle มาจากคำว่า Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment เป็น course management system (CMS) หรือ ระบบจัดการเรียนการสอน (LMS) แบบ Open Source Software ที่พัฒนาขึ้น เพื่อช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระบบการเรียนแบบออนไลน์ ให้มี บรรยากาศเหมือนเรียนในห้องเรียนจริงที่ผู้สอนกับผู้เรียนสามารถมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันได้

การเข้าใช้งานบทเรียนออนไลน์ NRRU E-Learning ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

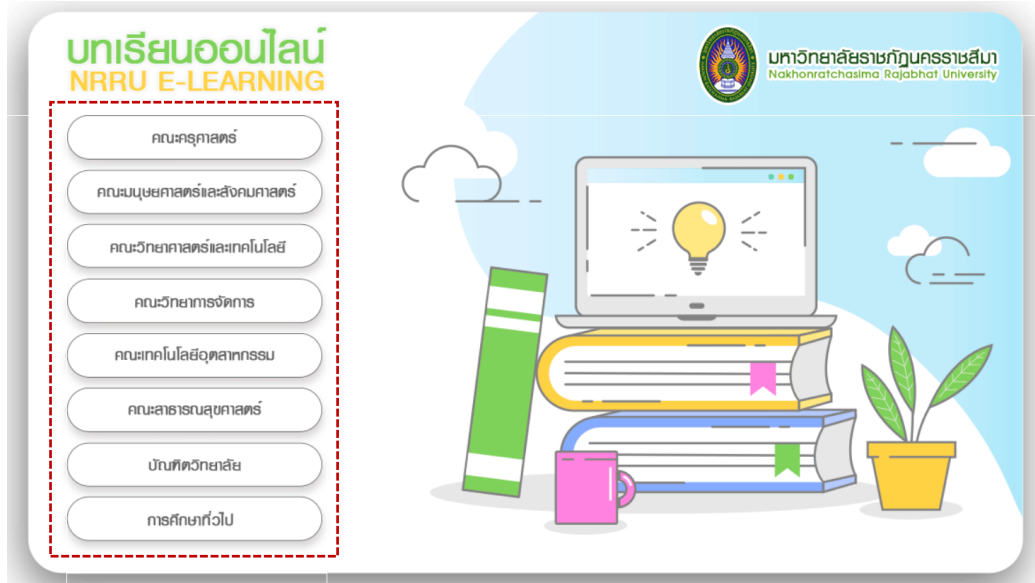
การเข้าสู่บทเรียนออนไลน์ NRRU E-Learning

สามารถเข้าใช้งานบทเรียนออนไลน์ NRRU E-Learning ได้โดยเข้าผ่านหน้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย <https://www.nrru.ac.th> มีขั้นตอนการเข้า ดังนี้

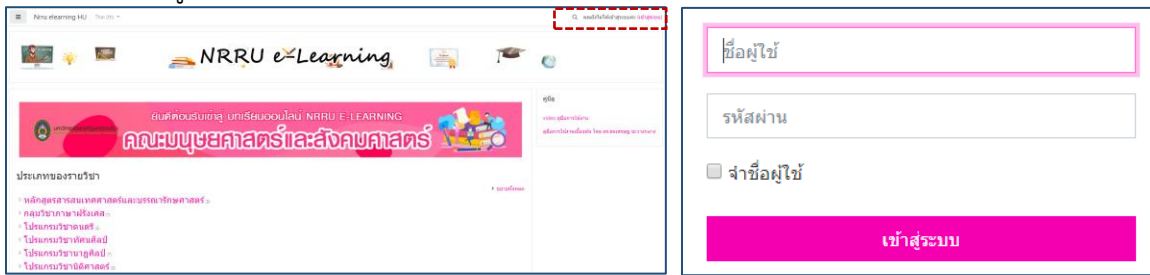
1. เข้าเว็บไซต์มหาวิทยาลัย <https://www.nrru.ac.th>
2. เลือกที่ไอคอน “บทเรียนออนไลน์” 



3. เลือกคณะที่ต้องการสร้างรายวิชา



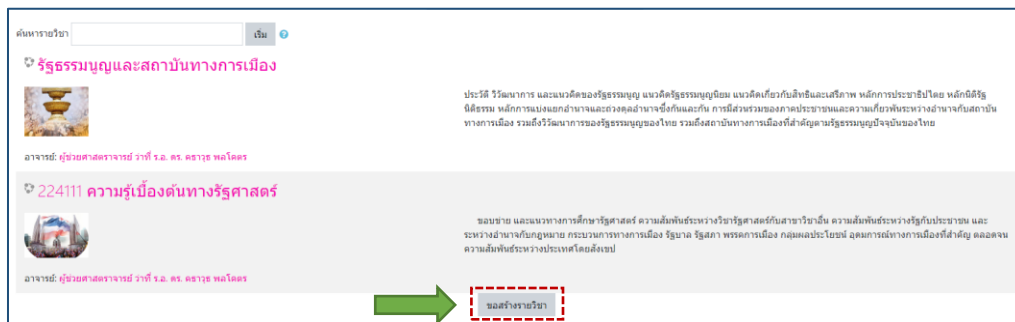
4. เข้าสู่ระบบทเรียนออนไลน์ NRRU E-Learning



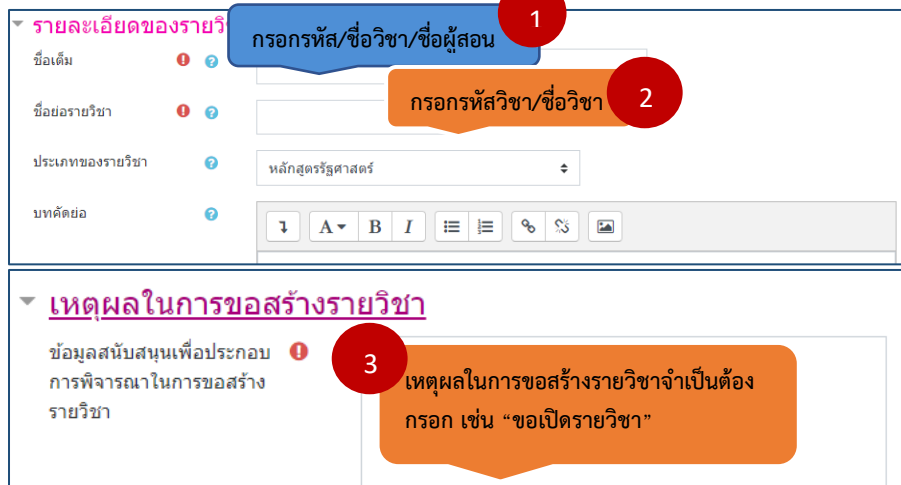
สามารถเข้าสู่ระบบ โดยคลิกเลือกเมนู “เข้าสู่ระบบ” ทางด้านขวาของหน้าจอ (หากไม่ทราบ ชื่อผู้ใช้งาน และ รหัสผ่าน สามารถติดต่อได้ที่ งานฝึกอบรมและบริการวิชาการ สำนักคอมพิวเตอร์ โทร 2723 หรือ นายจตุรงค์ กอแก้ว โทร. 094-074-0407 , นางสาวนิโลบล ปราณิตพลกรัง โทร. 082-874-6949)

การขอเปิดรายวิชาด้วยตนเอง

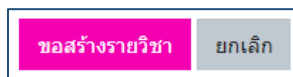
1. คลิกเลือกคณะที่ต้องการเปิดรายวิชา
2. คลิกเลือก ขอสร้างรายวิชา



3. กรอกรายละเอียดขอเปิดรายวิชา



4. เมื่อกรอกข้อมูลครบเรียบร้อยแล้ว ให้คลิกเลือกที่ “ขอสร้างรายวิชา”



5. รอการอนุมัติรายวิชา

การแก้ไขข้อมูลส่วนตัว

1 เลือกที่ลูกศร มุมบนขวา

2 เลือกที่ ค่าที่ต้องการ

ค่าที่ต้องการ

บัญชีสมาชิก

แก้ไขข้อมูลส่วนตัว

เปลี่ยนรหัสผ่าน

ภาษาที่ต้องการ

ค่าที่ต้องการสำหรับกระดานเสวนา

การตั้งค่าที่ต้องการ Editor

การปรับแต่งรายวิชา

Calendar preferences

Message preferences

Notification preferences

บล็อก

เลือกที่ แก้ไขข้อมูลส่วนตัว

External blogs

Register an external blog

เครื่องหมาย

Manage badges

Badge preferences

Backpack settings

ทั่วไป

ชื่อ: นิลอบ

นามสกุล: ปราณีเดพลกรัง

อีเมล: nilobon.p@nru.ac.th

แสดงอีเมล: สมาชิกในวิชาที่เรียนเท่านั้นที่จะเห็นอีเมล

จังหวัด: นครราชสีมา

เลือกประเทศ: Thailand

โซนเวลา: เขตเวลาของเซิร์ฟเวอร์ (Asia/Bangkok)

รูปภาพส่วนตัว

ไม่มี

ภาพใหม่

เลือกไฟล์

หากต้องการใส่รูปประจำตัว คลิกเลือกไฟล์

ท่านสามารถลากและวางไฟล์ที่นี่หากต้องการเพิ่ม

Accepted file types: Image files used on the web: gif, jpeg, jpg, png, svp, svgz

การเปลี่ยนรหัสผ่าน

1 เลือกที่ลูกศร มุมบนขวา

2 เลือกที่ ค่าที่ต้องการ

ค่าที่ต้องการ

- บัญชีสมาชิก
 - แก้ไขข้อมูลส่วนตัว
 - เปลี่ยนรหัสผ่าน
 - ภาษาที่ต้องการ
 - ค่าที่ต้องการสำหรับกระดานเสวนา
 - การตั้งค่าที่ต้องการ Editor
 - การปรับแต่งรายวิชา
 - Calendar preferences
 - Message preferences
 - Notification preferences
- Blogs
 - Register an external blog
- เครื่องหมาย
 - Manage badges
 - Badge preferences
 - Backpack settings

3 เลือกที่ เปลี่ยนรหัสผ่าน

รหัสผ่านปัจจุบัน	!	<input type="text"/>
รหัสผ่านใหม่	!	<input type="text"/>
รหัสผ่านใหม่ (อีกครั้ง)	!	<input type="text"/>

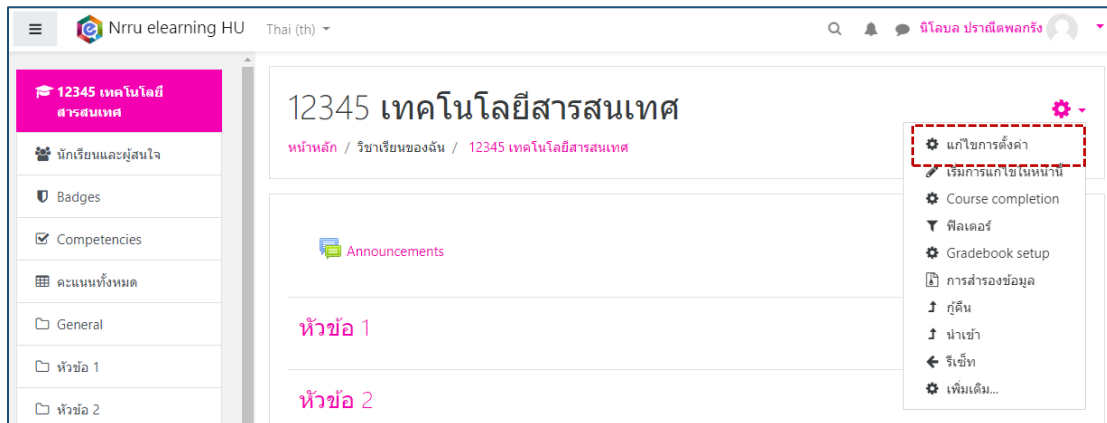
4 รหัสผ่านนี้ประกอบด้วย 8 ตัวอักษร, มี 1 ตัวพิมพ์เล็ก ตัวพิมพ์ใหญ่ อักขระตัวเลข เป็นต้น

5 บันทึกการเปลี่ยนแปลง ยกเลิก

การจัดการรายวิชา

☐ การตั้งค่ารายวิชา

1. เลือกที่รูปเฟือง เลือก “แก้ไขการตั้งค่า”



2. แก้ไขรายวิชา

ทั่วไป

ชื่อเต็ม ! ? แก้ไขชื่อรายวิชา

ชื่อย่อรายวิชา ! ? แก้ไขชื่อรายวิชาย่อ

ประเภทของรายวิชา ? กำหนดการมองเห็นรายวิชา

การมองเห็นรายวิชา ?

วันเริ่มต้นรายวิชา ?

วันที่จบคอร์ส ?

เปิดการใช้งาน

รหัสรายวิชา ?

คำอธิบาย

เนื้อหาของของรายวิชา ?

↵
A
B
I
☰
☰
🔗
🌀

📄
🖼️
📁
🎤
🎥
📎

เพิ่มคำอธิบายรายวิชา

3. กำหนดรูปแบบของรายวิชา

ผู้สอนสามารถกำหนดรูปแบบของบทเรียนในรูปแบบต่าง ๆ ได้ดังนี้ กิจกรรม , แบบกลุ่มสนทนา , แบบหัวข้อ และแบบรายสัปดาห์ (หากนำไปใช้ในการเรียนการสอนรูปแบบที่เหมาะสมที่สุดควรใช้เป็นรูปแบบหัวข้อ) และสามารถกำหนดโครงสร้างการนำเสนอเนื้อหารายวิชาได้

Course format

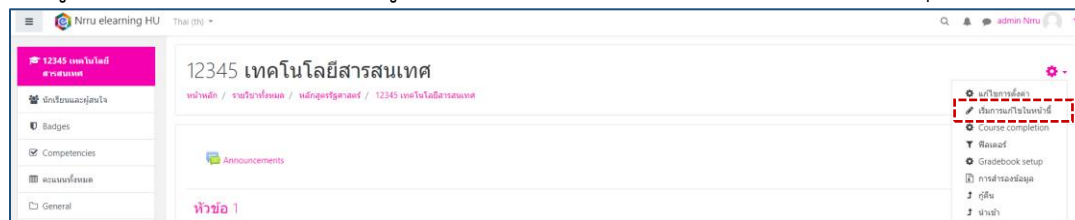
รูปแบบ	?	แบบหัวข้อ
ส่วนที่ซ่อนไว้	?	แสดงส่วนที่ซ่อนแบบพับไว้
โครงสร้างรายวิชา	?	แสดงหัวข้อทั้งหมดในหนึ่งหน้า

4. แก้ไขรายวิชาเรียบร้อยแล้วให้เลือกที่บันทึก

บันทึกและกลับไป
บันทึกและแสดงผล
ยกเลิก

การแก้ไขหัวข้อรายวิชา

- เมื่อเข้าสู่รายวิชาให้ทำการคลิกเลือกที่รูปเฟือง เลือกที่ “เริ่มการแก้ไขหน้านี้” ทุกครั้ง



- การแก้ไขหัวข้อบทเรียน

+
หัวข้อ 1
1

คลิกที่รูปดินสอ เพื่อทำการแก้ไข

แก้ไข

+ เพิ่มกิจกรรมหรือแหล่งข้อมูล

+

บทที่ 1 เทคโนโลยีสารสนเทศ

2

พิมพ์ชื่อหัวข้อ แล้วกดปุ่ม Enter

แก้ไข

+ เพิ่มกิจกรรมหรือแหล่งข้อมูล

3. การเพิ่มจำนวนหัวข้อบทเรียน

หัวข้อ 4 แก้ไข

+ เพิ่มที่ เลือกที่ Add topics

+ Add topics

Add topics

จำนวน (สัปดาห์/หัวข้อ)

เพิ่มจำนวนหัวข้อที่ต้องการ

เลือก Add topics

Add topics

การเพิ่มเนื้อหาแหล่งข้อมูล / กิจกรรมในบทเรียน

ในการสร้างรายวิชานั้น ผู้สอนสามารถใช้เครื่องมือแหล่งความรู้ และกิจกรรมมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบการเรียนการสอนของรายวิชาได้ตามที่ต้องการ เช่น หากต้องการให้เรียนผ่านเว็บเต็มรูปแบบจะต้องจัดแหล่งความรู้ และกิจกรรมให้ครบตามหลักสูตร หรือต้องการใช้เป็นสื่อเสริมร่วมกับการเรียนการสอน ตามปกติในชั้นเรียน เช่น ใช้สำหรับประกาศข่าว เพิ่มเนื้อหาการสอน ส่งการบ้าน ทำแบบฝึกหัด ดาวนโหลดเอกสารประกอบการสอน ก็สามารถทำได้

ในรายวิชาอาจารย์ผู้สอนต้องเพิ่มเนื้อหาวิชาเข้าไป ในรายวิชาที่จะสอน ซึ่งเนื้อหาวิชาจะมีการเพิ่มข้อมูล 2 ส่วนคือ 1. Activities กิจกรรมต่าง ๆ ในการเรียนการสอน และ 2. Resource แหล่งข้อมูล ดังนี้ ตารางแสดงกิจกรรมที่สามารถเพิ่มเข้าไปในเนื้อหาวิชาแต่ละบทเรียนได้

กิจกรรมทั้งหมด	
กระดานเสวนา	Forum : กระดานเสวนา เวบบอร์ด
ฐานข้อมูล	Database : ฐานข้อมูล
บทเรียนสำเร็จรูป	Lesson : บทเรียนสำเร็จรูป เนื้อหาแบบบทเรียน
แบบทดสอบ	Quiz : แบบทดสอบ
โพลล์	Choice : โพลล์ ตอบคำตอบเดียวลักษณะเหมือน Poll
ห้องปฏิบัติการ	Workshop : ห้องปฏิบัติการ มอบหมายงานเป็นกลุ่ม
ห้องสนทนา	Chat : ห้องสนทนาออนไลน์
อภิธานศัพท์	Glossary : อภิธานศัพท์ แสดงคำศัพท์ ลักษณะคล้ายดิกชันนารี
Assignment	Assignment : การมอบหมายงาน
External tool	External Tool : แหล่งเรียนรู้และกิจกรรมจากเว็บไซต์อื่น
Scorm	SCORM package : บทเรียนที่อยู่ในรูปของ SCORM
Survey	Survey : แบบสำรวจ
Wiki	Wiki : วิกิพีเดีย

ตารางแสดงกิจกรรมที่สามารถเพิ่มเข้าไปในเนื้อหาวิชาแต่ละบทเรียนได้

เนื้อหา	คำอธิบาย
แหล่งข้อมูล	File : ไฟล์ข้อมูลต่างๆ เช่น ไฟล์เอกสาร ไฟล์นำเสนอ เป็นต้น
Book	Book : บทเรียนแบบหลายหน้าคล้ายหนังสือ
Folder	Folder : สร้าง Folder เพื่อจัดเก็บไฟล์ต่างๆในแต่ละหัวข้อการสอน
IMS content package	IMS content package : IMS เป็นมาตรฐานไฟล์ บทเรียนที่จะนำมาใช้ร่วมกัน
Label	Label : ป้ายชื่อต่างๆ อาจจะเชื่อมโยงไปยังเว็บเพจ หรือสื่อมัลติมีเดียต่างๆ
Page	Page : หน้าเว็บเพจ
URL	URL : เชื่อมโยงไปยังแหล่งข้อมูลในเว็บไซด์ หรือไฟล์วิดีโอจาก YouTube

การเพิ่มแหล่งข้อมูล

การเพิ่มเนื้อหาบทเรียนในรูปแบบ label

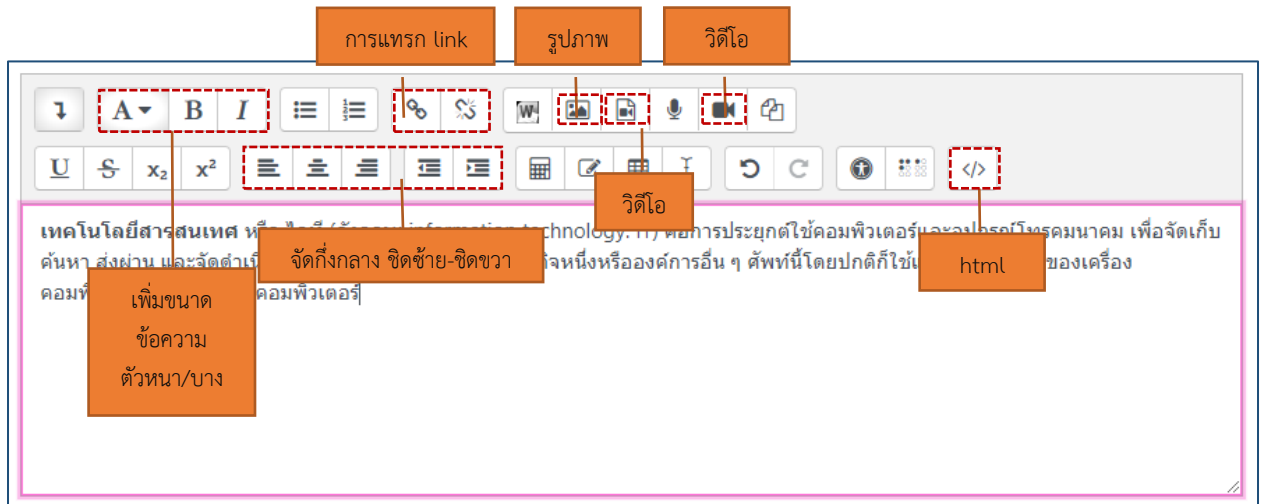
Label เป็นแหล่งข้อมูลที่ใช้สร้างข้อความในส่วนหัวข้อ เหมาะสำหรับนำไปใช้งานเมื่อผู้สอนต้องการแสดงผลเป็นข้อความสั้น ๆ ในส่วนหัวข้อต่าง ๆ หรือใช้ในการแบ่งส่วนเนื้อหาภายในหัวข้อ หรือเพิ่มเติมรายละเอียดเกี่ยวกับรายวิชาตามที่ต้องการเพื่อเป็นการแนะนำรายวิชา วิธีการเรียน หรือแจ้งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับรายวิชา โดย Label จะเป็นการแสดงเนื้อหาด้านหน้ารายวิชา เหมาะสำหรับใช้สำหรับการใส่หัวข้อ หรือใส่สื่อ รูปภาพประกอบ ก่อนเข้าสู่เนื้อหาบทเรียน

1. เลือกที่หัวข้อบทเรียนนั้น ๆ เลือก “เพิ่มกิจกรรมหรือแหล่งข้อมูล” > รูปแบบ “label”

The screenshot illustrates the steps to add a label content type to a course section. It is divided into three numbered callout areas:

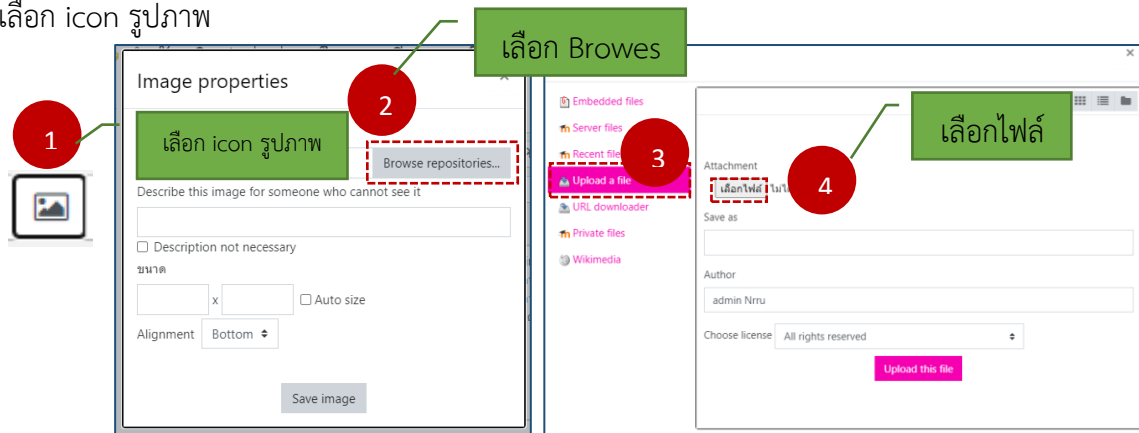
- 1:** Points to the course section header "บทที่ 1 เทคโนโลยีสารสนเทศ" (Unit 1: Information Technology) and a red dashed box containing the "+ เพิ่มกิจกรรมหรือแหล่งข้อมูล" (Add activity or resource) button.
- 2:** Points to a modal window titled "เพิ่มกิจกรรมหรือแหล่งข้อมูล" (Add activity or resource). In this window, the "เนื้อหา" (Content) section is expanded, and the "Label" option is highlighted with a red dashed box.
- 3:** Points to the content editor area where the label is being added. The editor shows a rich text toolbar and a text area containing the text "กำลังเพิ่ม Label ลงใน บทที่ 1 เทคโนโลยีสารสนเทศ" (Adding Label to Unit 1: Information Technology). A callout box indicates that users can add content such as text, video, or images.

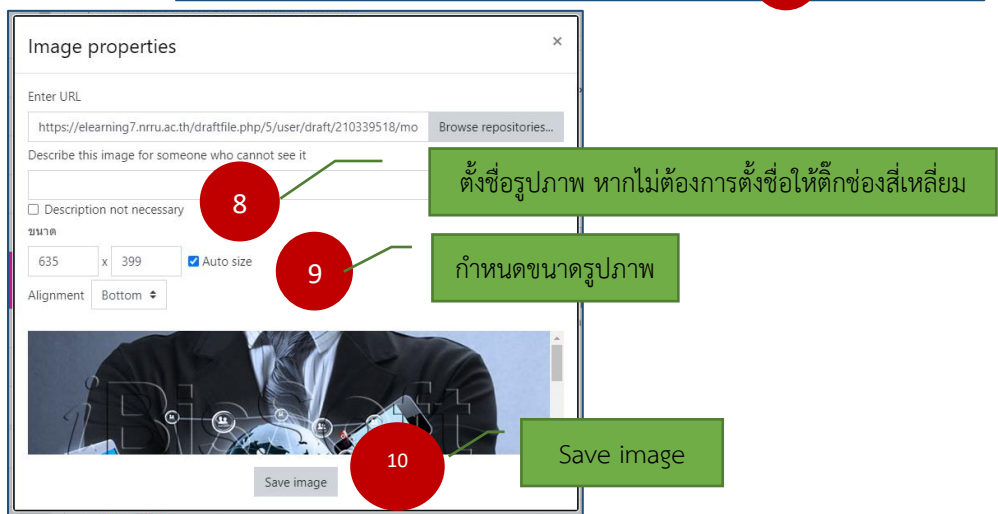
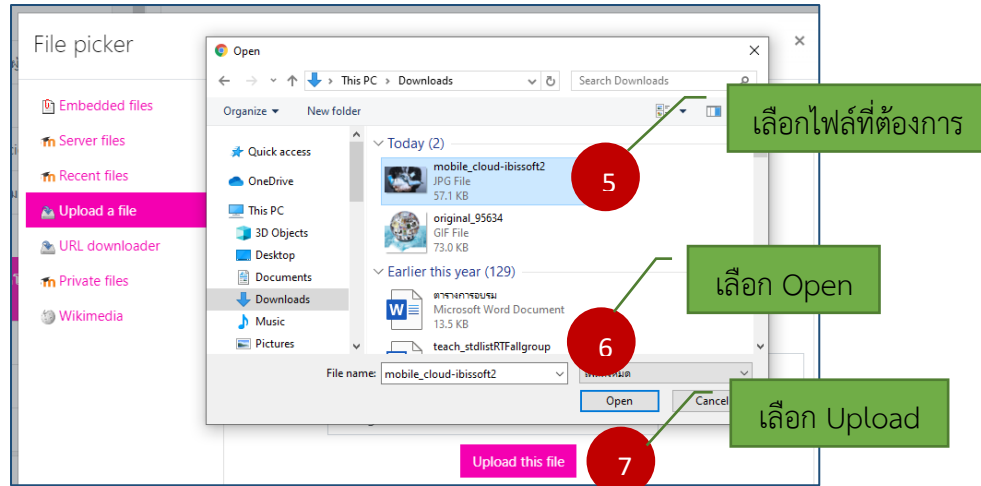
2. จะแสดงหน้า “เพิ่ม Label” ให้พิมพ์ข้อความ แทรกรูปภาพ แทรก link หรือ VDO ที่ต้องการให้แสดง
ในหน้า รายวิชา



3. การเพิ่มรูปภาพ/ข้อความ/วิดีโอ/link สามารถเพิ่มได้ในรูปแบบ Label , Page (Label และ Page จะมีการนำเนื้อหาเข้าในรายวิชารูปแบบเดียวกัน แต่จะมีการแสดงผลที่แตกต่างกัน)

เลือก icon รูปภาพ





4. การแสดงผลในรูปแบบ Label (จะแสดงหน้าหลักของรายวิชา)

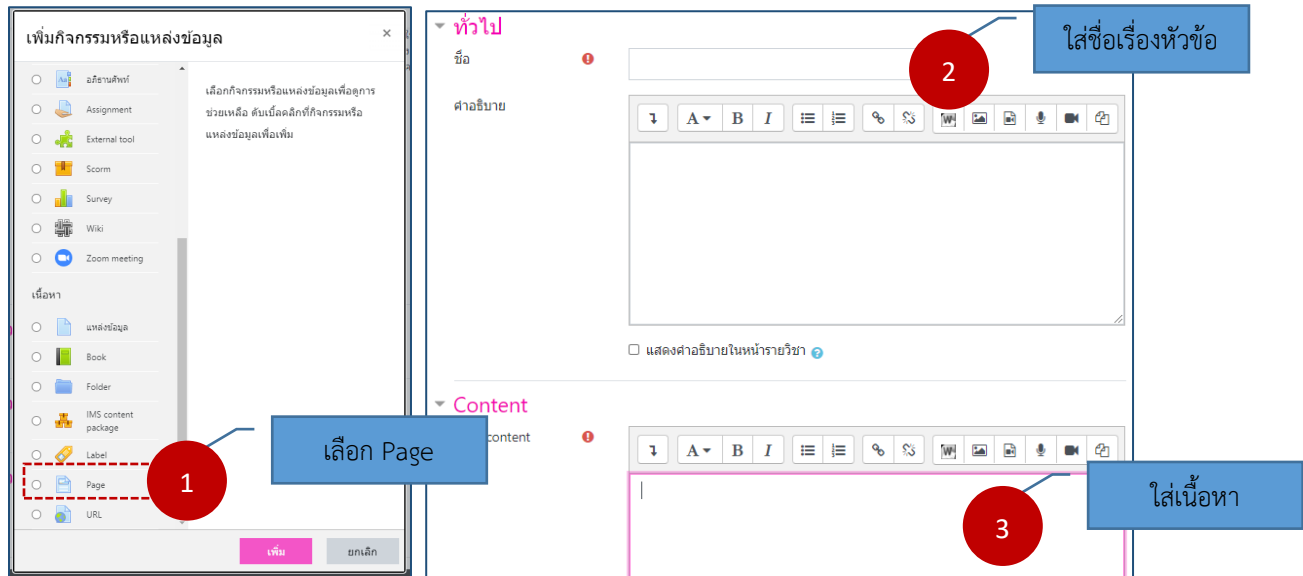
บทที่ 1 เทคโนโลยีสารสนเทศ

<https://sites.google.com/site/kampanatritchoo/thekhnoloji-sarsnthes>

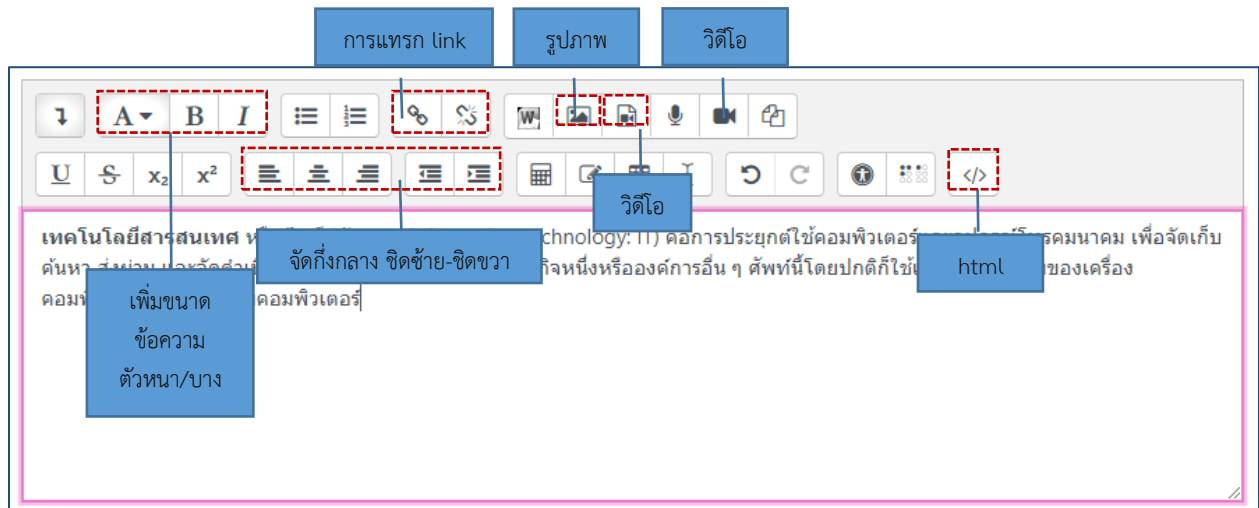
เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ ไอที (อังกฤษ: information technology: IT) คือการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์โทรคมนาคม เพื่อจัดเก็บ ค้นหา ส่งผ่าน และจัดดำเนินการข้อมูล ซึ่งมักเกี่ยวข้องกับธุรกิจหนึ่งหรือองค์กรอื่น ๆ ดังที่เห็นโดยปกติก็ใช้แทนความหมายของเครื่องคอมพิวเตอร์และเครือข่ายคอมพิวเตอร์



การเพิ่มเนื้อหาบทเรียนในรูปแบบ Page



1. เลือกไอคอนที่ต้องการนำเนื้อหาเข้ารายวิชา รูปแบบ Page จะเป็นการเน้นเพิ่มเนื้อหาแบบข้อความ รูปภาพ วิดีโอ จำนวนมาก ๆ ที่จำเป็นต้องแสดงไว้ในหน้าเดียวกัน (Page และ Label จะมีการนำเนื้อหาเข้าไปในรายวิชารูปแบบเดียวกัน แต่จะมีการแสดงผลที่แตกต่างกัน)

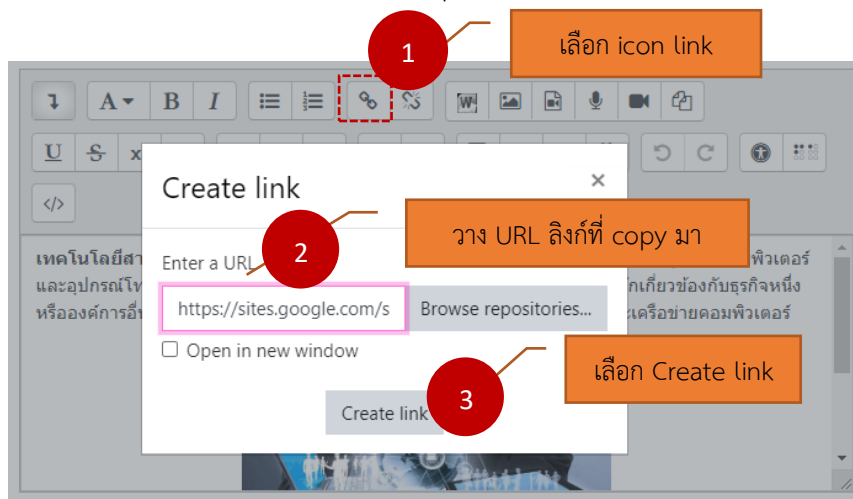


2. เมื่อเพิ่มข้อมูลรายวิชาเรียบร้อยแล้วให้ทำการบันทึกผล การแสดงผลของรูปแบบ Page จะเป็นการคลิกแล้วแสดงเนื้อหาการสอน



การแทรก Link ในเนื้อหา

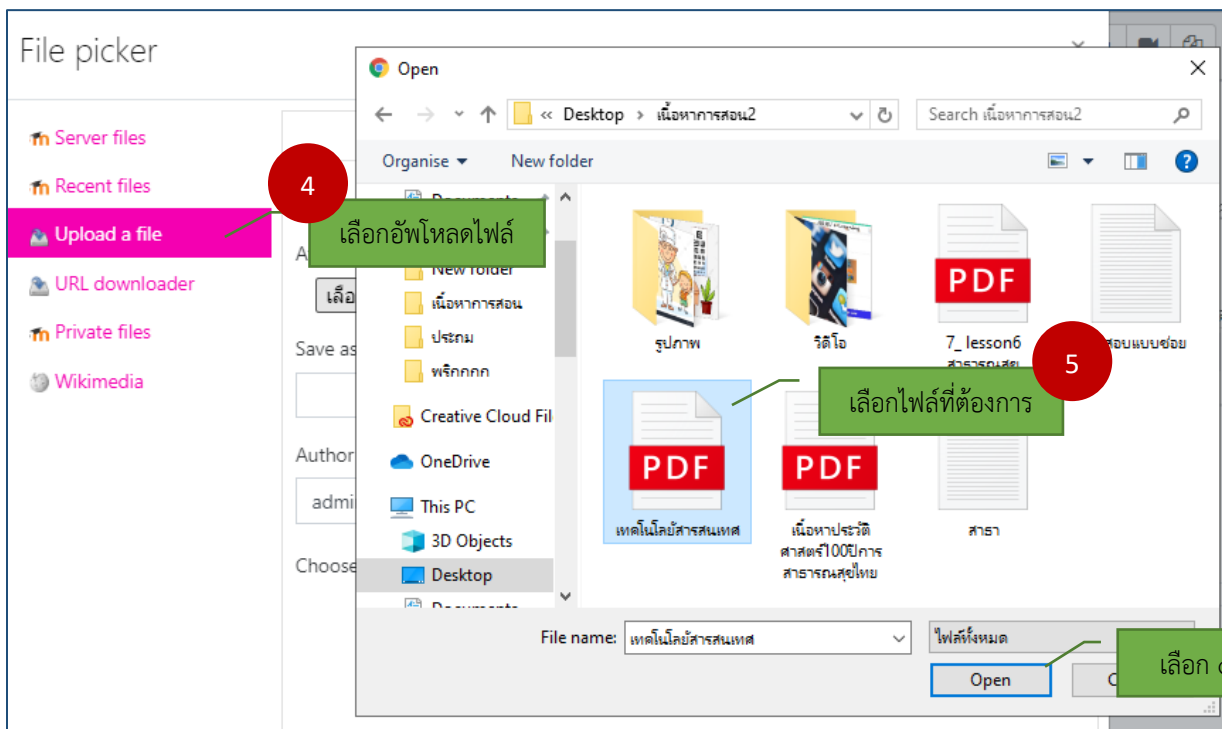
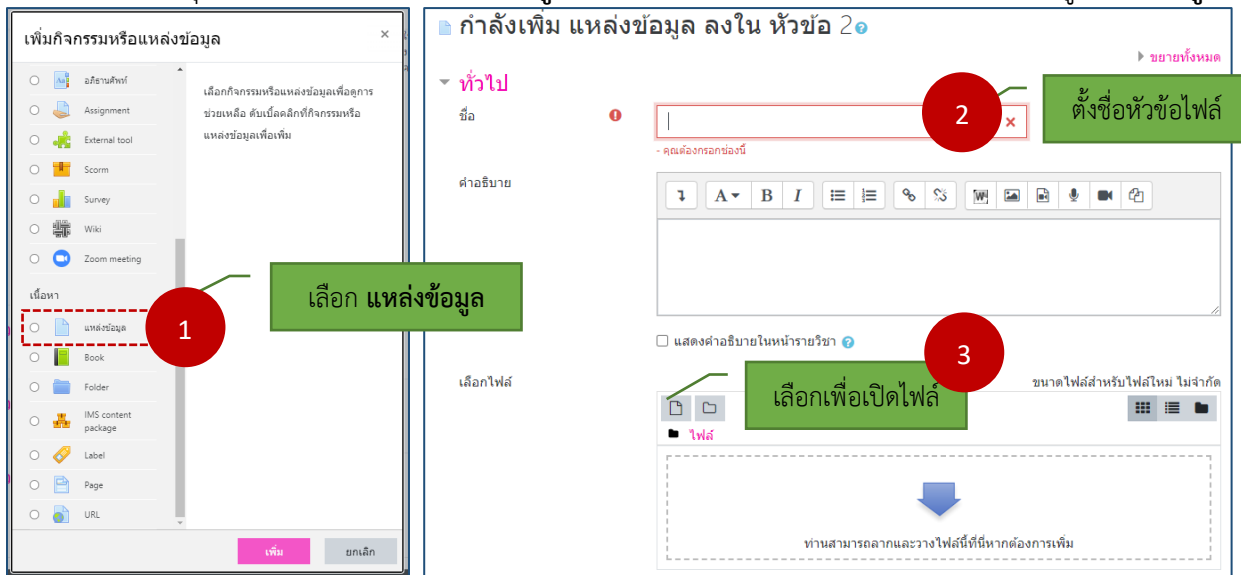
การแทรก Link ในเนื้อหา เช่น ลิงก์จากเว็บไซต์ต่าง ๆ ลิงก์จาก Youtube



การเพิ่มแหล่งข้อมูล File (Word , PowerPoint , PDF)

แหล่งข้อมูลไฟล์ คือการสร้างลิงก์เพื่อเชื่อมโยงไปยังไฟล์ต่าง ๆ ที่เป็นแหล่งความรู้หรือมีข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมให้กับผู้เรียน เมื่อเพิ่มเอกสารแล้วจะแสดงสัญลักษณ์ของโปรแกรมนั้น ๆ เช่น Word , PowerPoint , PDF เป็นต้น

1. คลิกปุ่ม “เพิ่มกิจกรรมหรือแหล่งข้อมูล” ในหัวข้อที่ต้องการเพิ่มรายละเอียด คลิกเมนู แหล่งข้อมูล



ไฟล์

2. เมื่อโหลดไฟล์เรียบร้อยแล้ว ให้เลือกที่ บันทึกและกลับไปยังรายวิชา หรือสามารถเลือกได้มากกว่า 1



3. การแสดงผล

เมื่ออัปโหลดไฟล์รูปแบบของ .PDF ระบบจะแสดงเนื้อหาผ่าน browser บทเรียนได้เลย หากอัปโหลดในรูปแบบไฟล์ Word , PowerPoint ระบบจะบังคับให้ดาวน์โหลดลงในเครื่อง



การเพิ่มไฟล์วิดีโอที่มีอยู่แล้ว (แหล่งข้อมูล)

1. การเพิ่มไฟล์วิดีโอที่เราได้จัดทำขึ้นไว้แล้ว สามารถนำเข้าได้หลายรูปแบบ เช่น Label, Page และ แหล่งข้อมูลอื่น ในตัวอย่างนี้จะนำเข้าไปในรูปแบบ แหล่งข้อมูลอื่น ๆ

1 เลือก แหล่งข้อมูล

2 ตั้งชื่อหัวข้อ vdo

3 เลือกเพื่อเปิดไฟล์

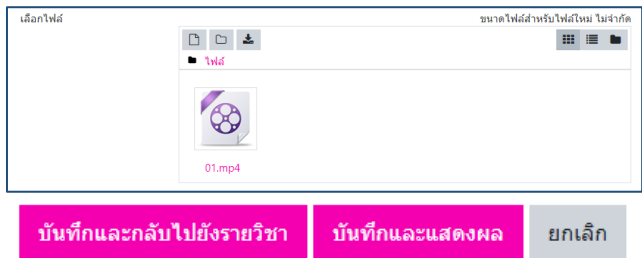
4 เลือกไฟล์

5 เลือกวิดีโอที่ต้องการ

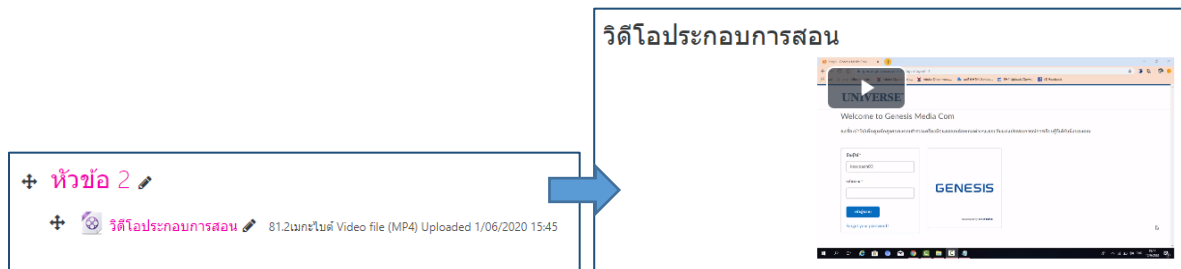
6 เลือก open

7 อัปโหลดไฟล์

2. เมื่ออัปโหลดไฟล์เรียบร้อยแล้ว ให้เลือกที่ **บันทึกและกลับไปยังรายวิชา**

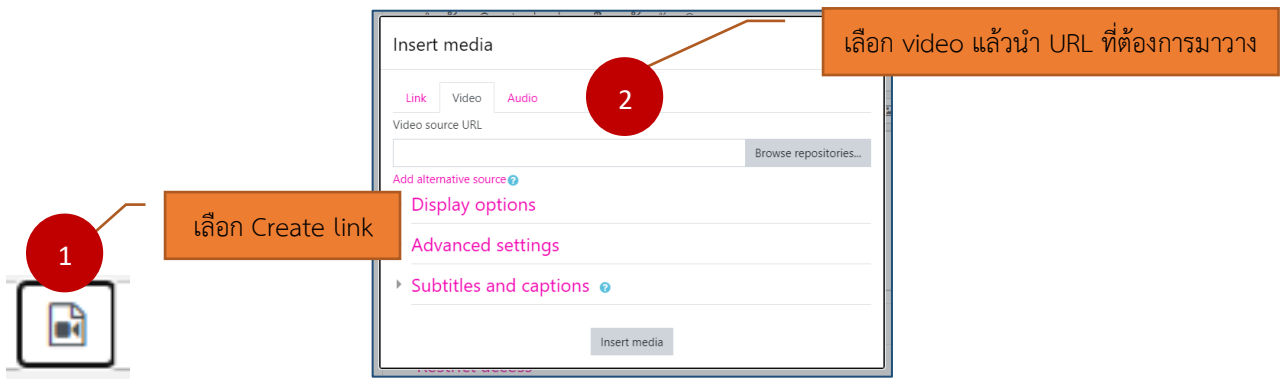


3. การแสดงผล (การเพิ่มไฟล์วิดีโอ รูปแบบแหล่งข้อมูล) จะแสดงไอคอนวิดีโอ และคลิกเพื่อไปยังวิดีโอที่เราได้ทำการอัปโหลด

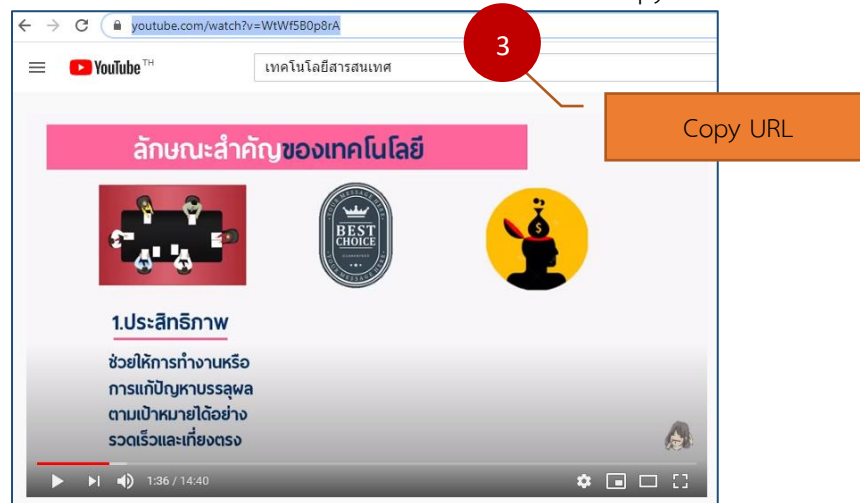


การเพิ่มไฟล์วิดีโอจาก YouTube

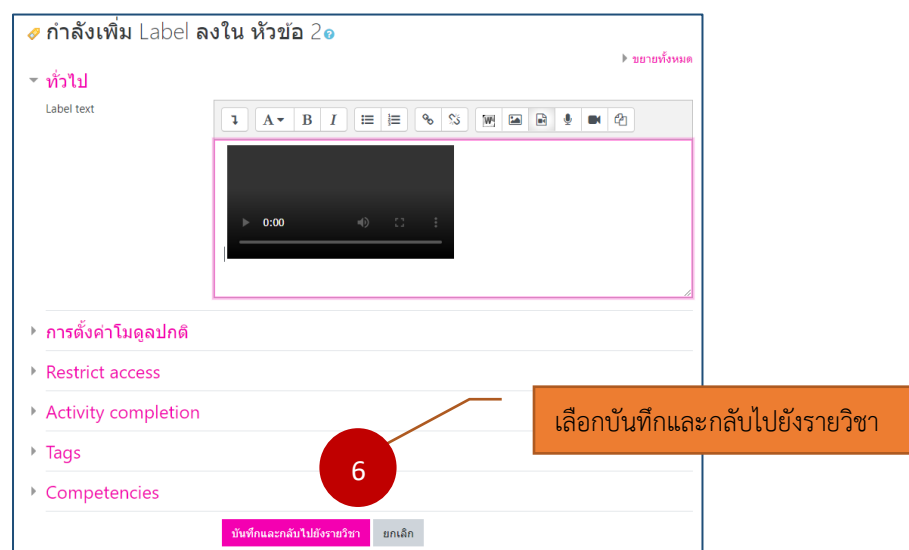
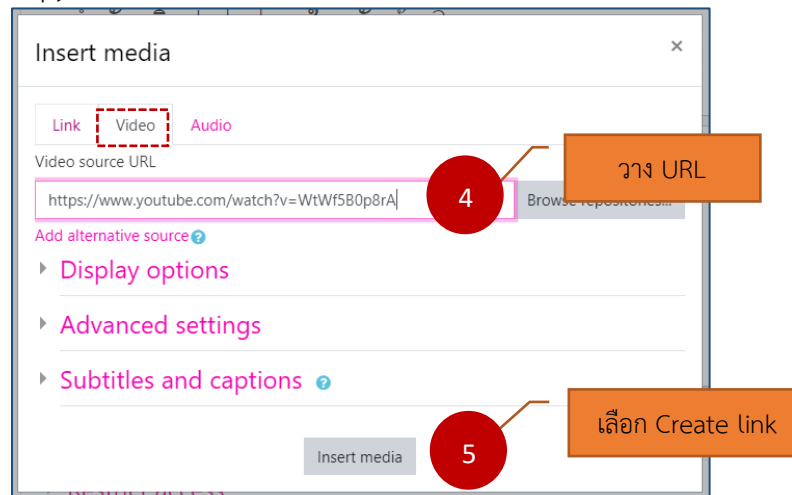
1. การเพิ่มวิดีโอจาก youtube สามารถเพิ่มได้ใน รูปแบบ Label , Page สามารถเลือกใช้ตามความเหมาะสมของเนื้อหา (Label , Page จะมีการนำเนื้อหาเข้า ในรูปแบบเดียวกัน แต่จะมีการแสดงผลที่แตกต่างกัน)



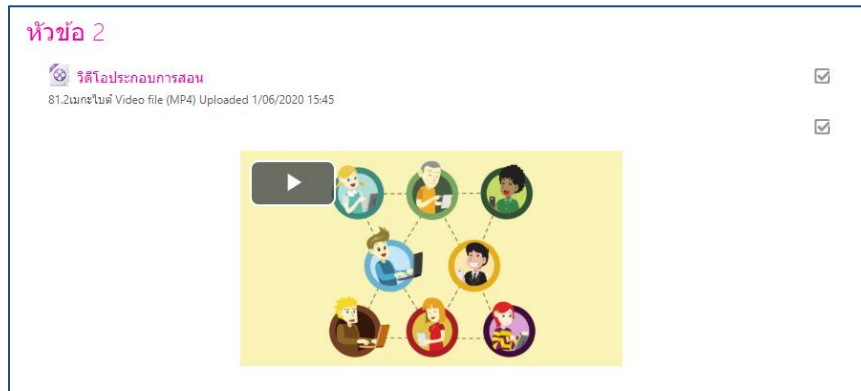
2. เข้า youtube.com ค้นหาเนื้อหาที่ต้องการนำเข้ามาในบทเรียนแล้ว Copy URL



3. วางลิงก์ที่ได้ Copy URL มาใส่ > เลือก Insert media



4. รูปแบบการแสดงผล



การแก้ไขเนื้อหาบทเรียน



การจัดตำแหน่งหัวข้อย่อยของเนื้อหา



การแสดงผลเรียน / ซ่อนเนื้อหาบทเรียน



การ copy เนื้อหาที่ได้สร้างไว้ในบทเรียน (ทำซ้ำ)



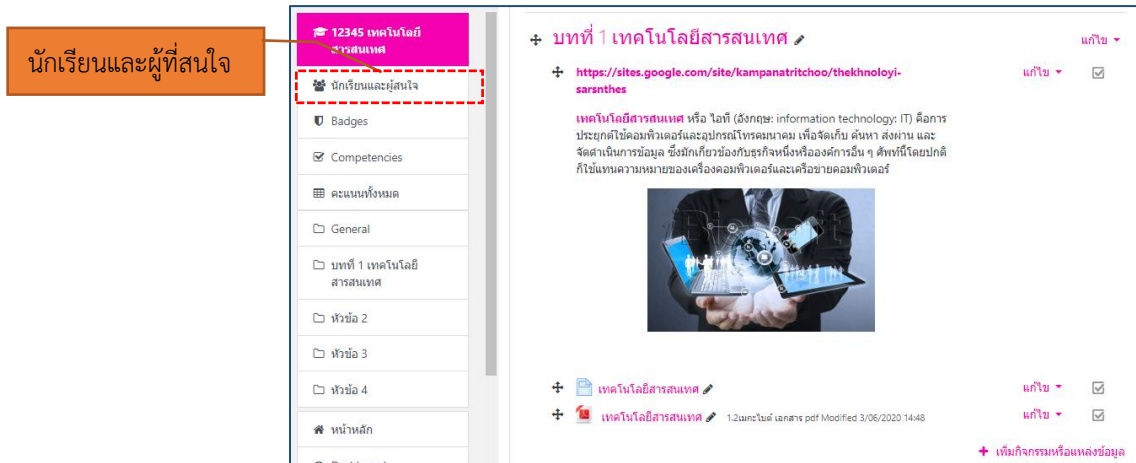
การลบเนื้อหาบทเรียนที่ไม่ต้องการออก



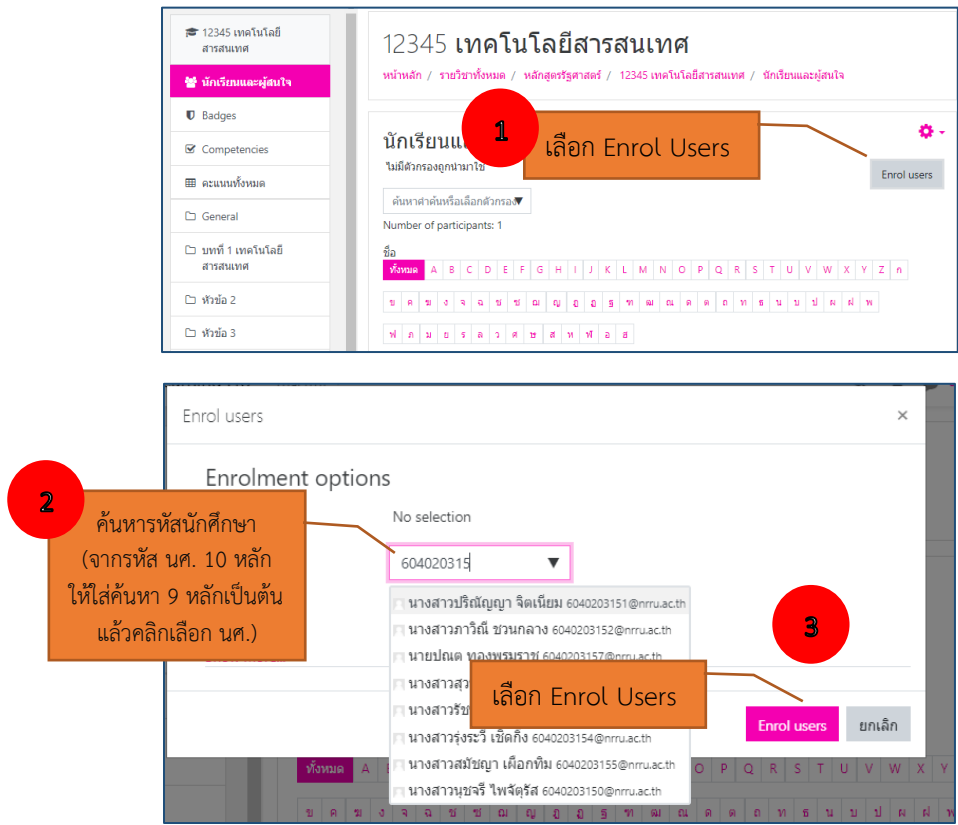
การเพิ่มนักศึกษาเข้าสู่บทเรียน

การนำนักศึกษาเข้าสู่บทเรียนสามารถนำเข้าได้หลายวิธีจะขอยกตัวการการนำรายชื่อนักศึกษาเข้า 2 รูปแบบ ดังนี้

1. เลือกเมนู เลือก นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง



รูปแบบที่ 1 เลือกนักศึกษาเข้าสู่รายวิชาด้วยตนเอง



รูปแบบที่ 2 ให้นักศึกษามาขอเข้าเรียนด้วยตนเอง (ทุกคนสามารถเข้ามาขอเรียนได้)

ชื่อ	สมาชิก	ขึ้นข้างบน/ลง	แก้ไข
Manual enrolments		↓	🗑️ 👁️ 👤 ⚙️
Guest access	0		🗑️ 👁️ ⚙️
Self enrolment (นักเรียน)	0		🗑️ 👁️ ⚙️

Add method

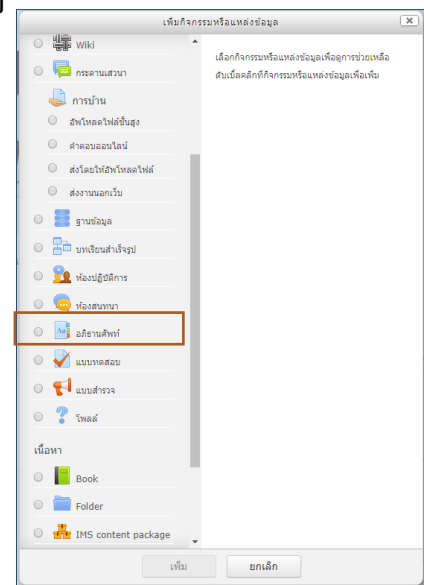
การสร้างแบบทดสอบ

ในระบบการเรียนการสอนหากต้องการตรวจสอบว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาเป็นอย่างไรบ้าง สิ่งที่จะนำมาวัดได้ดีที่สุดคือ **การทำแบบทดสอบ** โดยที่โปรแกรม Moodle สามารถสร้างแบบทดสอบได้หลายอย่าง ทั้งแบบทดสอบแบบปรนัย แบบอัตนัย แบบเติมคำ แบบถูกผิด แบบเติมคำในช่องว่าง แบบจับคู่ เป็นต้น รวมทั้งผู้สอนสามารถนำเข้คำถามจากแหล่งภายนอกได้ครั้งละหลายคำถาม เพิ่มความสะดวกในการสร้างแบบทดสอบเป็นอย่างมาก

การเพิ่มกิจกรรมแบบทดสอบ

ในการสร้างแบบทดสอบผู้สอนต้องการสร้างชื่อแบบทดสอบก่อน ตัวอย่างเช่น **แบบทดสอบ บทที่ 1** หลังจากนั้นทำการสร้างหมวดคำถาม และเลือกคำถามที่ต้องการเข้ามาอยู่ในหมวด แบบทดสอบ บทที่ 1 ในการสร้างกิจกรรมแบบทดสอบมีการสร้าง ดังนี้

1. คลิกเลือก เพิ่มกิจกรรมหรือแหล่งข้อมูล > เลือก แบบทดสอบ



2. ตั้งชื่อแบบทดสอบและคำอธิบาย

เพิ่ม แบบทดสอบ ลงใน หัวข้อ 2 ▶ ขยายทั้งหมด

▼ **ทั่วไป**

ชื่อ*

คำนำ

ย่อหน้า ▼
B
I
☰ ☰
☰ ☰
☰ ☰
☰ ☰
☰ ☰
☰ ☰

พาท: p

กำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับการสอบ

- กำหนด วันและเวลา ในการเปิดให้เข้าทำแบบทดสอบ

รายการ	คำอธิบาย
วันแรกที่สามารถทำข้อสอบได้	กำหนดวันแรกที่เข้าทำแบบทดสอบได้
วันสุดท้ายที่สามารถทำข้อสอบได้	กำหนดวันสุดท้ายที่เข้าทำแบบทดสอบได้
Time limit	กำหนดช่วงเวลาที่ให้ทำข้อสอบ
ระยะห่างระหว่างทำแบบทดสอบครั้งแรกกับครั้งที่สอง	กำหนดระยะห่างกับการทำแบบทดสอบครั้งแรก

▼ **กำหนดเวลา**

วันแรกที่สามารถทำแบบทดสอบได้ เปิดการใช้งาน

วันสุดท้ายที่อนุญาตให้ทำแบบทดสอบ เปิดการใช้งาน

ให้เวลา นาที เปิดการใช้งาน

เมื่อหมดเวลา

Submission grace period นาที เปิดการใช้งาน

- กำหนด จำนวนครั้งที่สามารถให้เข้าทำแบบทดสอบ

รายการ	คำอธิบาย
ประเภทเกรด	-
จำนวนครั้งที่ให้ตอบ	กำหนดจำนวนครั้งที่ให้ตอบได้
วิธีตัดเกรด	เลือกวิธีการตัดเกรด(คะแนนสูงสุด/คะแนนเฉลี่ย/ตอบครั้งแรก/ตอบครั้งสุดท้าย)

▼ คะแนนที่ได้

Grade category

จำนวนครั้งที่ให้ตอบ

วิธีตัดเกรด

- กำหนด การสลับข้อของแบบทดสอบ

รายการ	คำอธิบาย
สลับคำตอบหรือสลับภายในคำถาม	กำหนดให้มีการ Random คำถาม

▼ การกระทำของคำถาม

สลับคำตอบหรือสลับภายในคำถาม

How questions behave

Review optionsรายการ	คำอธิบาย
During the attempt	-
ทันทีหลังจากทำแบบทดสอบ	แสดงผลทันทีหลังการทำข้อสอบ
หลังจากนี้ขณะที่ยังเปิดการใช้งานแบบทดสอบ	แสดงผลที่ทำข้อสอบ
หลังจากปิดแบบทดสอบ	แสดงผลทันทีหลังปิดแบบทดสอบข้อสอบ

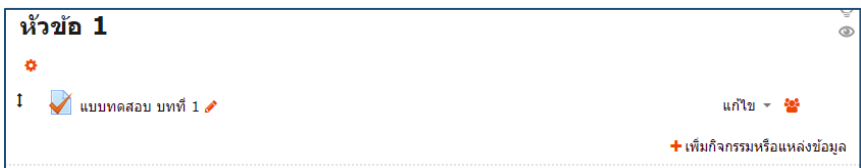
▼ Review options

During the attempt	ทันทีหลังจากทำแบบทดสอบ	หลังจากนี้ขณะที่ยังเปิดการใช้งานแบบทดสอบ	หลังจากปิดแบบทดสอบ
<input checked="" type="checkbox"/> The attempt	<input type="checkbox"/> The attempt	<input type="checkbox"/> The attempt	<input checked="" type="checkbox"/> The attempt
<input type="checkbox"/> Whether correct	<input checked="" type="checkbox"/> Whether correct	<input checked="" type="checkbox"/> Whether correct	<input checked="" type="checkbox"/> Whether correct
<input type="checkbox"/> คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> คะแนน
<input type="checkbox"/> Specific feedback	<input checked="" type="checkbox"/> Specific feedback	<input checked="" type="checkbox"/> Specific feedback	<input checked="" type="checkbox"/> Specific feedback
<input type="checkbox"/> General feedback	<input checked="" type="checkbox"/> General feedback	<input checked="" type="checkbox"/> General feedback	<input checked="" type="checkbox"/> General feedback
<input type="checkbox"/> Right answer	<input checked="" type="checkbox"/> Right answer	<input checked="" type="checkbox"/> Right answer	<input checked="" type="checkbox"/> Right answer
<input type="checkbox"/> Overall feedback	<input checked="" type="checkbox"/> Overall feedback	<input checked="" type="checkbox"/> Overall feedback	<input checked="" type="checkbox"/> Overall feedback

- กำหนดความปลอดภัย

รายการ	คำอธิบาย
ต้องใส่รหัสผ่าน	กำหนดรหัสผ่านก่อนเข้าห้องสอบ
ต้องมีที่อยู่เน็ตเวิร์ก	ต้องมี IP Address ของเครื่องที่ทำข้อสอบ (วางไว้)

- หลังจากกำหนด ตั้งค่า รายละเอียดเสร็จเรียบร้อยแล้วให้คลิกที่ปุ่ม “บันทึกและกลับไปยังหน้ารายวิชา” เพื่อกลับสู่หน้ารายวิชา
- แสดงชื่อแบบทดสอบที่สร้างเสร็จแล้ว



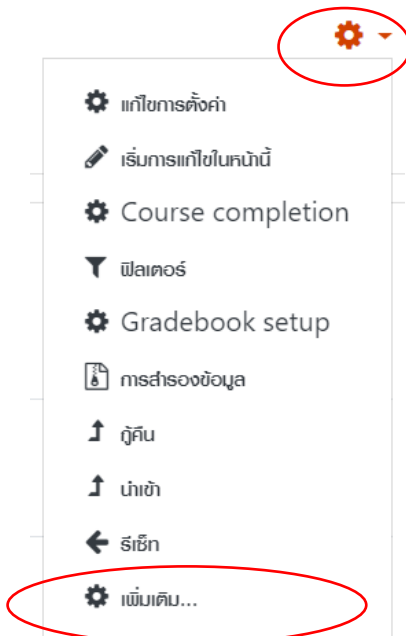
- กรณีต้องการแก้ไขข้อมูลสามารถคลิกที่ไอคอน “แก้ไข” เลือก “การตั้งค่า”



การสร้างประเภทแบบทดสอบ

ผู้สอนสามารถสร้างประเภทแบบทดสอบได้เป็นหน่วยย่อย ๆ ที่ต้องการตั้งคำถามได้ เพื่อเพิ่มความง่ายในการออกข้อสอบ โดยเฉพาะรายวิชาที่มีผู้สอนหลายท่าน ในที่นี้อาจจะแบ่งกันในการออกข้อสอบเป็นหน่วย ๆ ได้ แต่หน่วยอาจจะมีจำนวนข้อสอบที่ไม่เท่ากัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความยากง่ายเป็นหลัก หลังจากสร้างประเภทย่อยเสร็จแล้วก็นำข้อสอบเข้ายังหน่วยย่อยที่ต้องการได้อย่างง่าย โดยมีขั้นตอนการทำดังนี้

1. คลิกที่ ปุ่มการตั้งค่า → เลือกเพิ่มเติม



2. ให้ทำการคลิกเลือก Question bank > ประเภท เพื่อการกำหนดประเภท/หมวด

Question bank

คำถาม

ประเภท

นำเข้า

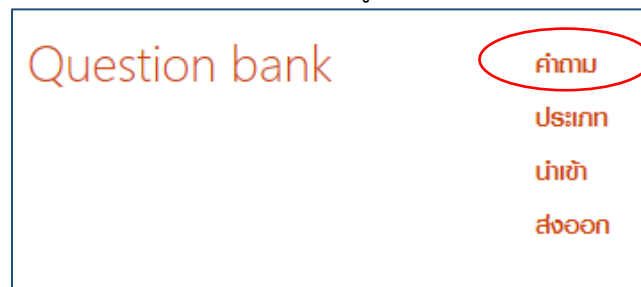
ส่งออก

- Parent category เลือกหมวดที่อยู่
- ชื่อ ตั้งชื่อประเภทย่อย
- category info รายละเอียดของประเภท

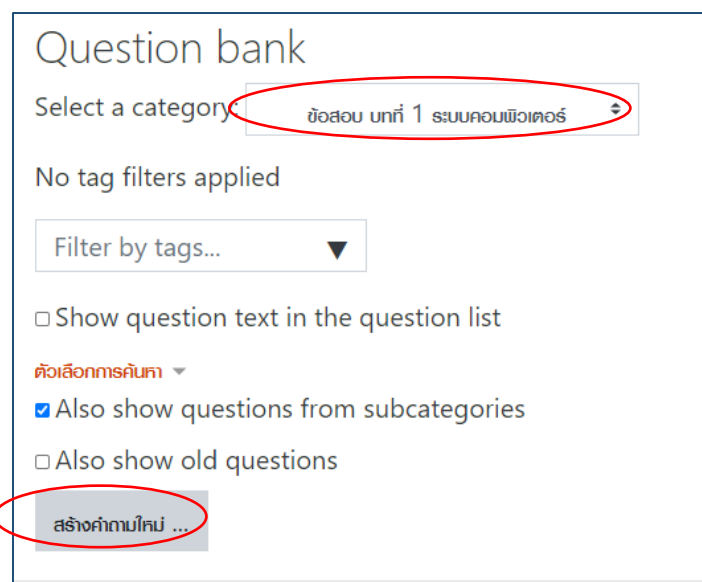
- แสดงประเภทที่สร้างเสร็จแล้ว

การสร้างคำถามแบบปรนัย

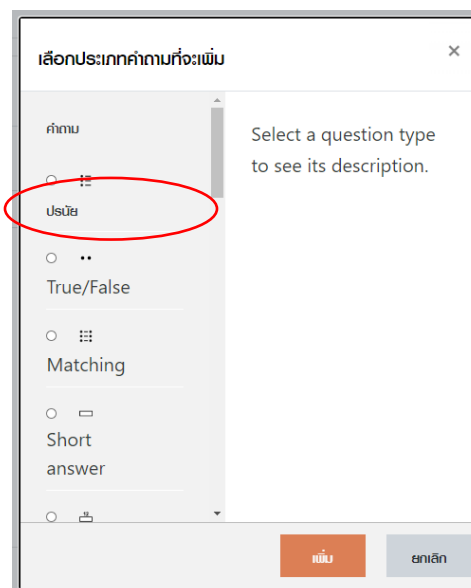
1. คลิกเลือกที่เมนู คำถาม



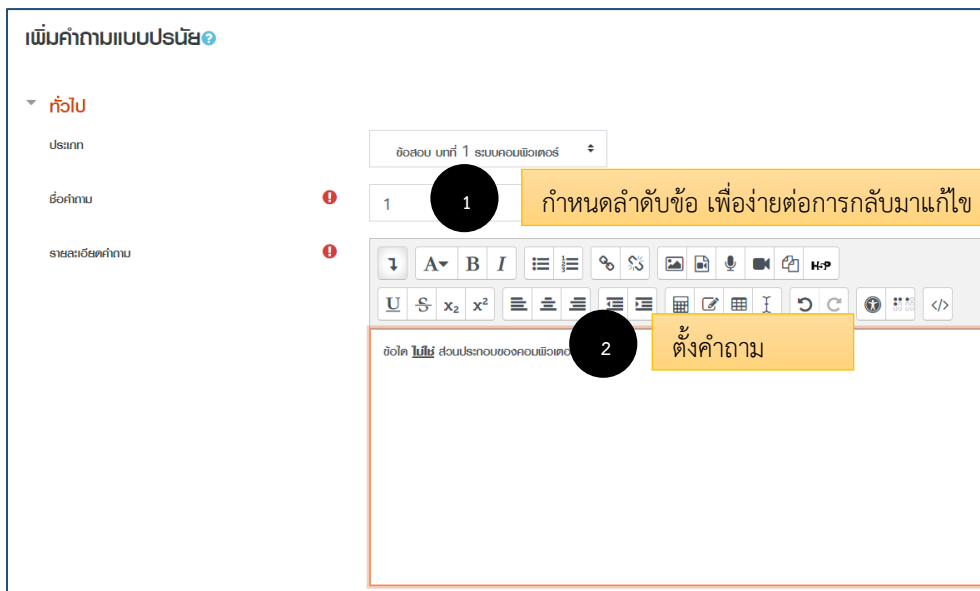
2. ที่ ประเภท ให้คลิกเลือกประเภทย่อยที่ต้องการสร้างคำถาม



3. คลิกเลือก คำถามปรนัย



4. ตั้ง ชื่อคำถาม ที่ต้องการ

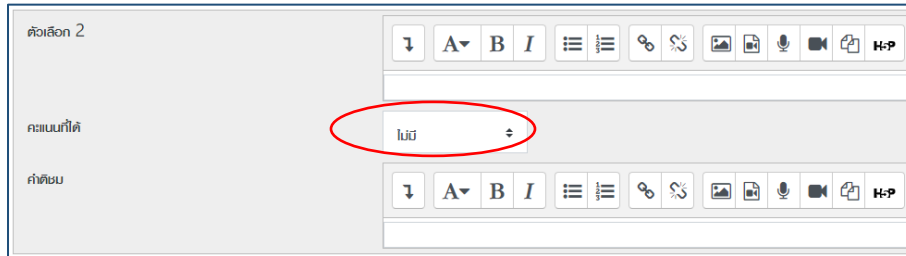


5. การกำหนดคะแนนและองค์ประกอบสำหรับการหักคะแนน

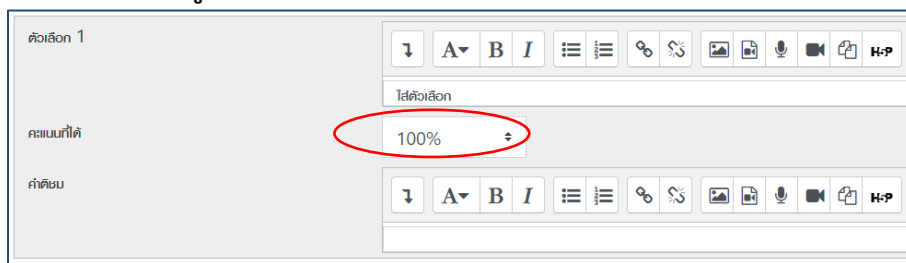
- ที่ คำตอบเดียวหรือหลายคำตอบ ให้เลือกเป็น ให้เลือกเป็น คำตอบเดียวเท่านั้น เพื่อให้ตอบไปตัวเลือกเดียว
- สลับตำแหน่งตัวเลือก หากต้องการสลับให้ติ๊กเลือก เครื่องหมายถูก
- จำนวนตัวเลือก เลือกข้อความหน้าตัวเลือก เป็นตัวอักษรพิมพ์เล็ก (a.,b.,c,...) หรือตัวอักษรพิมพ์ใหญ่ (A.,B.,C,...) หรือตัวเลข (1.,2.,3,...)

6. ระบุคำตอบที่ต้องการในช่อง คำตอบตัวเลือก

- ข้อที่ ผิด คะแนนที่ได้ ให้เลือกเป็น ไม่มี
- Feedback ให้พิมพ์คำตอบที่ต้องการให้ผู้เรียนทราบหลังทำข้อสอบข้อนี้เสร็จ (กรณีไม่ต้องการให้ผู้เรียนทราบข้อที่ถูก ก็ไม่ต้องพิมพ์ค่าใด ๆ)



- ข้อที่ ถูก คะแนนที่ได้ ให้เลือกเป็น 100%



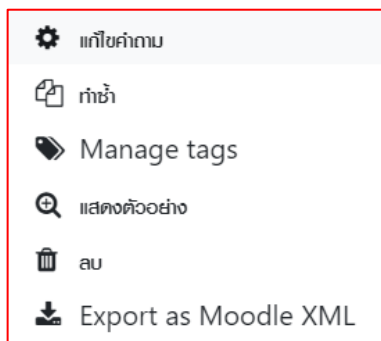
บันทึกการเปลี่ยนแปลง

- เลื่อนลงมาด้านล่างสุดให้คลิกปุ่ม
- แสดงคำถามที่สร้างเสร็จแล้ว

T	คำถาม	การกระทำ	สร้างโดย
<input type="checkbox"/>	ชื่อคำถาม / ID number		ชื่อ / นามสกุล / วันที่
<input checked="" type="checkbox"/>	1	แก้ไข	Admin User 5 June 2020, 11:08 AM

- ทำการสร้างคำถามข้อต่อไปที่ สร้างคำถามใหม่(ทีละคำถาม) ให้คลิกเลือก create new Question > คำถาม ปรนัย > ทำตามขั้นตอนที่ 4-8 ดังขั้นตอนข้างต้น

การจัดการคำถามผ่านทางไอคอนจัดการคำถาม → แก้ไข

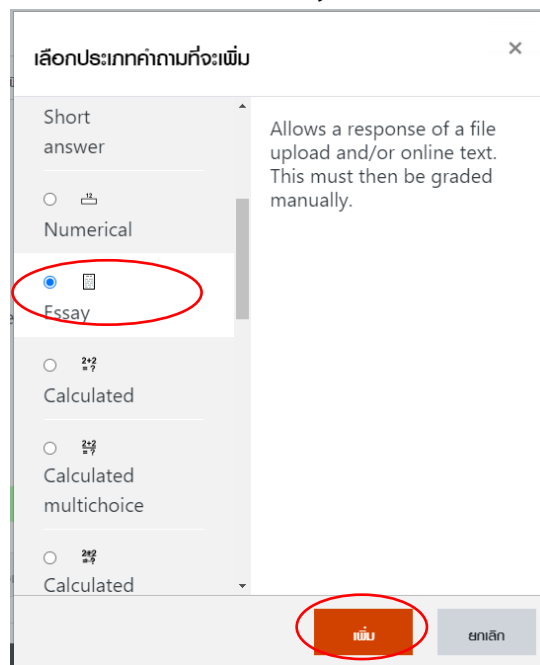


- ← แก้ไขคำถาม
- ← คัดลอกคำถาม
- ← จัดการ tags
- ← แสดงหน้าตาคำถาม
- ← ลบคำถาม
- ← ส่งออกข้อสอบเพื่อนำเข้าวิชา อื่น ๆ

การสร้างคำถามแบบอัตนัย (Short Answer question)

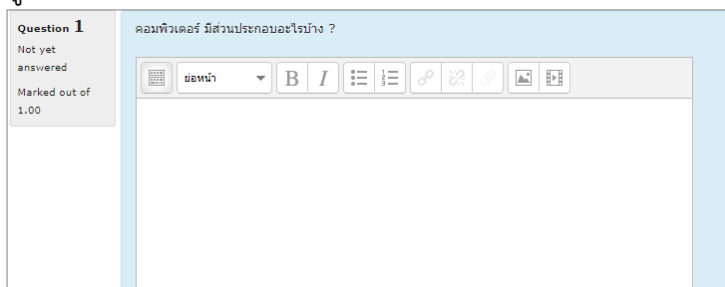
คำถามแบบข้อเขียนหรืออัตนัยเป็นคำถามที่ผู้เรียนต้องระบุคำตอบลงไปเอง

1. คลิกเลือกประเภทที่ต้องการ
2. คลิกเลือกสร้างคำถามใหม่ เลือก Essay → เพิ่ม



3. พิมพ์คำถามที่ต้องการ พร้อมกำหนดค่าคะแนน → บันทึกการเปลี่ยนแปลง

4. ตัวอย่างข้อสอบ



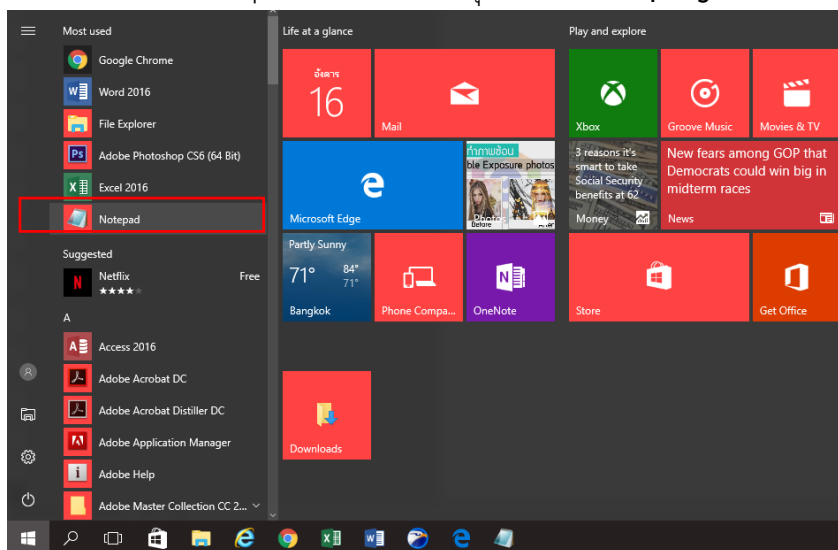
การนำเข้าคำถามจากไฟล์ภายนอก

ในการสร้างคำถามจำนวนมาก ๆ ไม่ว่าจะเป็คำถามแบบปรนัย คำถามอัตนัย คำถามถูกผิด หรือคำถามประเภทอื่น ๆ หากใช้วิธีสร้างคำถามทีละข้อ คงเสียเวลาในการสร้างคำถาม อีกอย่างหากวิชาที่สอนมีผู้สอนหลายคน ก็อาจทำให้ในการสร้างข้อสอบซ้ำซ้อนกันได้ การแก้ปัญหาเหล่านี้คือการนำเข้าคำถามจากแหล่งภายนอกจำนวนมาก ๆ โปรแกรม Moodle มีความสามารถในการสร้างคำถามอยู่แล้วโดยรูปแบบการนำเข้าคำถามที่ได้รับคความนิยม เช่น Aiken format , Gift format , Embedded answers (Cloze) เป็นต้น

รูปแบบ	คำอธิบาย
Aiken format	นำเข้าคำถามรูปแบบ Aiken (นิยม)
Gift format	นำเข้าคำถามรูปแบบ Gift (นิยม)
Embedded answers (Cloze)	นำเข้าคำถามรูปแบบ Embedded

การนำเข้าคำถามปรนัย จำนวนมาก ๆ ในรูปแบบ Aiken

1. การสร้างคำถามด้วยโปรแกรม notepad โดยการคลิกที่ปุ่ม start > all programs > Notepad



2. พิมพ์คำถามที่ต้องการในรูปแบบ Aiken ดังนี้

Untitled - Notepad

File Edit Format View Help

ซอฟต์แวร์คืออะไร ?

A. โปรแกรมชุดของคำสั่งที่ควบคุมการทำงานของคอมพิวเตอร์

B. อุปกรณ์เทคโนโลยีระดับสูง

C. โปรแกรมแก้ปัญหาทุกอย่างของมนุษย์

D. อุปกรณ์ที่ทำหน้าเสมือนสมองกล

ANSWER: A

ข้อใดไม่ใช่ระบบปฏิบัติการ ?

A. ระบบปฏิบัติการดอส

B. ระบบปฏิบัติการไมโครซอฟท์วินโดวส์

C. ระบบปฏิบัติการโนโครซอฟท์วินโดวส์

D. ระบบปฏิบัติการ แอนดรอยด์

ANSWER: B

ซอฟต์แวร์ประมวลคำ คือข้อใด ?

A. word processing software

B. spreadsheet software

C. database management software

D. presentation software

ANSWER: A

A. B. C. D. แทน ก. ข. ค. ง.

เฉลยคำตอบที่ถูกต้อง ANSWER:

3. เมื่อสร้างข้อสอบครบทุกข้อแล้ว จากนั้นให้บันทึกไฟล์คำถาม File > Save As.. >ตั้งชื่อไฟล์ > Encoding ให้เลือกเป็น UTF-8

Save As

This PC > Desktop

File name: post-test

Save as type: Text Documents (*.txt)

Encoding: UTF-8

ANSI

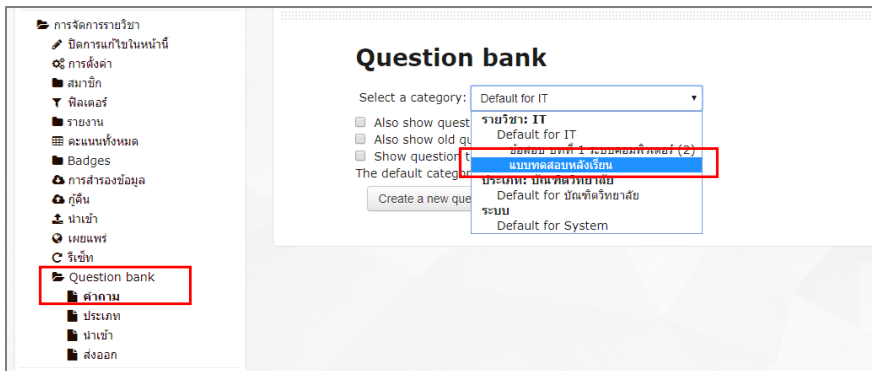
Unicode

Unicode big endian

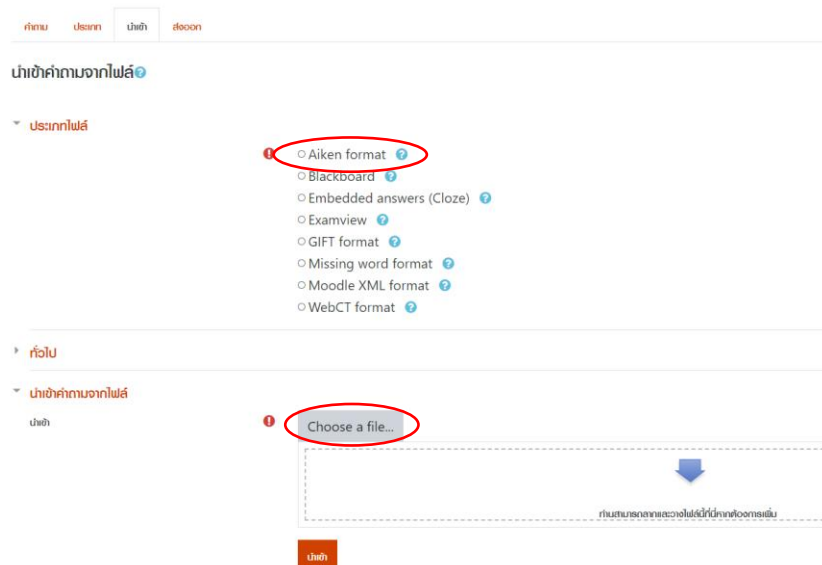
UTF-8

Save Cancel

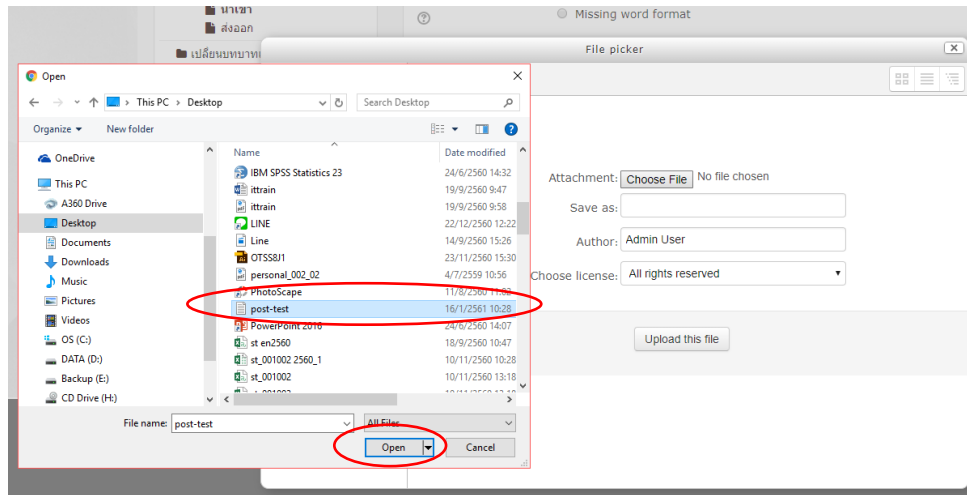
4. มายังรายวิชาใน Moodle เลือก Question bank > คำถาม > เลือกหมวดที่นำข้อสอบเข้า



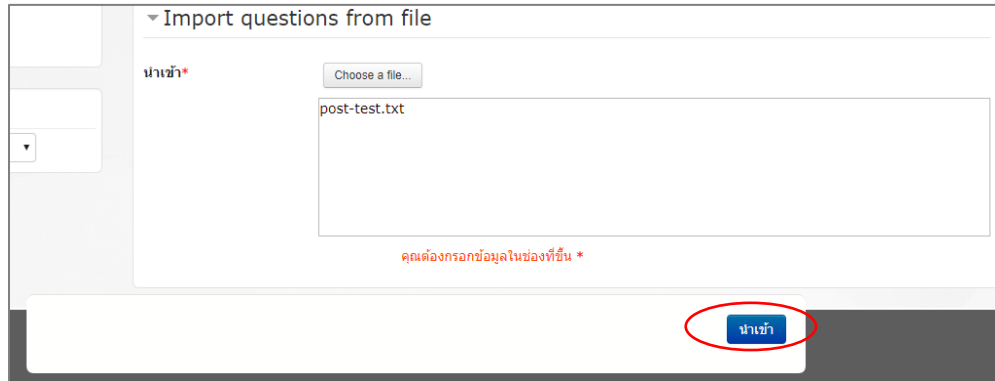
5. คลิกเลือกที่ นำเข้า เพื่อนำคำถามเข้า > ตีเลือก Aiken format



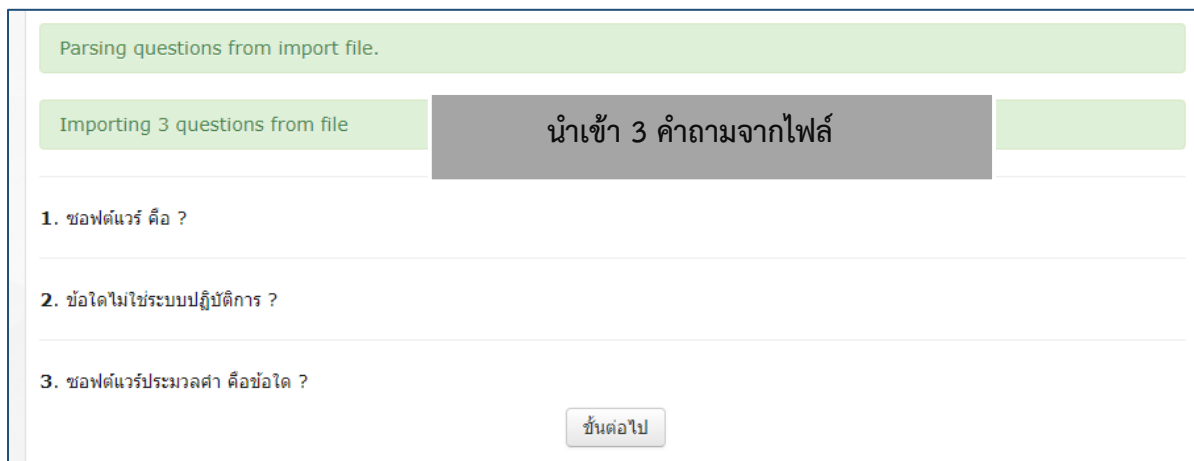
6. เลือก Choose a file เพื่อเรียกไฟล์คำถามที่สร้างไว้ก่อนหน้านี้



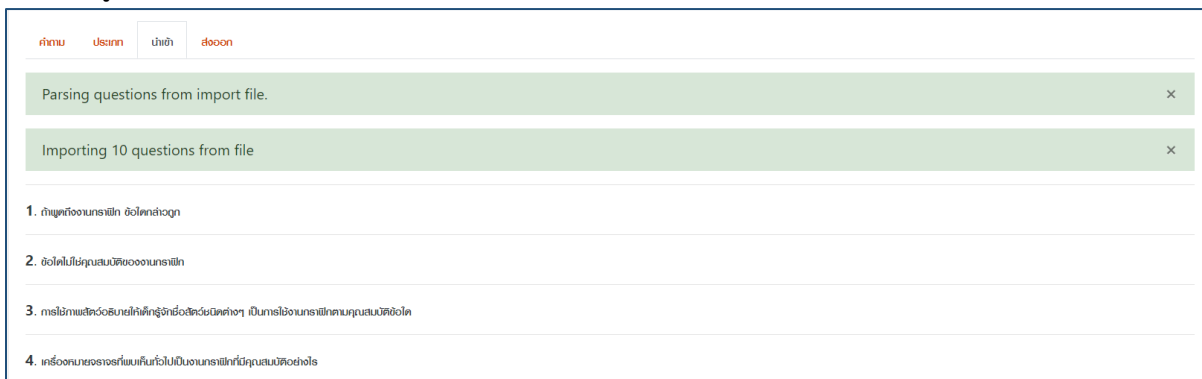
7. คลิกเลือกที่ปุ่ม นำเข้า เพื่อเริ่มนำเข้าข้อสอบ



8. ระบบจะแสดงคำถามทั้งหมด ที่รูปแบบถูกต้อง > คลิกที่ปุ่ม ขึ้นต่อไป



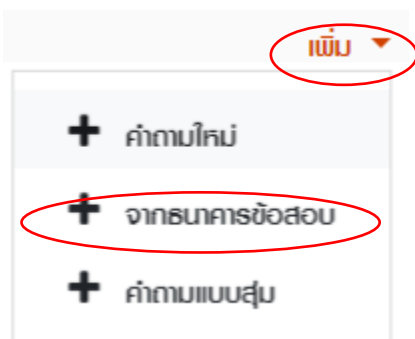
9. แสดงคำถามที่ถูกเพิ่มหลังคำถามเรียบร้อยแล้ว (กรณีต้องการแก้ไขข้อมูลสามารถคลิกไอคอนรูปเฟือง เพื่อแก้ไขข้อมูลตามต้องการ)



10. หลังจากนั้นก็สามารถเลือกคำถามที่ต้องการนำมาทดสอบผู้เรียน โดยการ กลับมาที่ แบบทดสอบ > เลือก แก้ไขแบบทดสอบ



11. เลือก เพิ่ม > เลือก จากธนาคารข้อสอบ > เลือก เพิ่มเข้าไปในแบบทดสอบ



12. เลือก หมวดข้อสอบ > เลือก คำถามทั้งหมด > เลือก เพิ่มเข้าไปในแบบทดสอบ

Select a category: **ข้อสอบ บทที่ 1 ระบบคอมพิวเตอร์ (11)**

No tag filters applied

Filter by tags...

ตัวเลือกที่เลือก

Also show questions from subcategories

Also show old questions

คำถาม

- ข้อใด ไม่ใช่ ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์
- Resolution คือข้อใด** Resolution คือข้อใด
- การใช้ภาพสีด้วยสีบนที่เครื่องใช้สีต่างกันเป็นกรใช้จนกราฟิกตามคุณ... การใช้ภาพสีด้วยสีบน...
- ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับหลักการทํางานของกราฟิกแบบ **Vector** ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับหลักการ...
- ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับหลักการทํางานของกราฟิกแบบ **Raster** ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับหลักการ...
- ข้อใดไม่ใช่คุณสมบัติของงานกราฟิก ข้อใดไม่ใช่คุณสมบัติของงานกราฟิก
- จุดแต่ละจุดบนจอภาพในแนวตั้งและแนวนอน เรียกว่า จุดแต่ละจุดบนจอภาพในแนวตั้งและแนวนอน เรียกว่า
- ภาพเวกเตอร์งานกราฟิก ข้อใดกล่าวถูก ภาพเวกเตอร์งานกราฟิก ข้อใดกล่าวถูก
- ภาพกราฟิกแบ่งออกเป็นประเภทอะไรบ้าง ภาพกราฟิกแบ่งออกเป็นประเภทอะไรบ้าง
- เครื่องคอมพิวเตอร์ที่พบเห็นทั่วไปเป็นงานกราฟิกที่มีคุณสมบัติอย่างไร เครื่องคอมพิวเตอร์ที่พบเห็นทั่วไปเป็น
- เพิ่มภาพบนสกุลใดที่ตรงกับงานต้นฉบับเพจ เพิ่มภาพบนสกุลใดที่ตรงกับงานต้นฉบับเพจ

เพิ่มคำถามที่เลือกในแบบทดสอบ

13. คำถามที่นำเข้ามาในแบบทดสอบ

แก้ไขแบบทดสอบ: แบบทดสอบ

คำถาม: 11 | แบบทดสอบนี้ปิดอยู่

คะแนนเต็ม 10 บันทึก

Repaginate Select multiple items Total of marks: 11

สิ้นคำถาม

หน้า 1	1	1 ข้อใด ไม่ใช่ ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์	1
หน้า 2	2	Resolution คือข้อใด Resolution คือข้อใด	1
หน้า 3	3	การใช้ภาพสีด้วยสีบนที่เครื่องใช้สีต่างกันเป็นกรใช้จนกราฟิกตามคุณ... การใช้ภาพสีด้วยสีบนที่เครื่องใช้สีต่างกันเป็นกร...	1
หน้า 4	4	ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับหลักการทํางานของกราฟิกแบบ Vector ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับหลักการทํางานของกราฟิกแบบ Vect...	1
หน้า 5	5	ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับหลักการทํางานของกราฟิกแบบ Raster ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับหลักการทํางานของกราฟิกแบบ Raster	1
หน้า 6	6	ข้อใดไม่ใช่คุณสมบัติของงานกราฟิก ข้อใดไม่ใช่คุณสมบัติของงานกราฟิก	1
หน้า 7			

การตั้งค่าแบบทดสอบ

1. คลิกที่ปุ่มการตั้งค่า → เลือก แก้ไขการตั้งค่า



2. การกำหนดเวลา

- วันแรกที่สามารถทำแบบทดสอบได้ (กำหนดวัน - เวลาให้เริ่มทำข้อสอบ)
- วันสุดท้ายที่อนุญาตให้ทำแบบทดสอบ (กำหนดวัน - เวลาให้เริ่มทำข้อสอบ)
- ให้เวลา (กำหนดเวลาที่ให้ทำข้อสอบ)
- เมื่อหมดเวลา (ให้เลือก Open attempt are submitted automatically ***หากเวลาในการทำข้อสอบหมดจะส่งข้อสอบอัตโนมัติ

โน้มนำ

กำหนดเวลา

วันแรกที่สามารถทำแบบทดสอบได้ เปิดการใช้งาน

วันสุดท้ายที่อนุญาตให้ทำแบบทดสอบ เปิดการใช้งาน

ให้เวลา เปิดการใช้งาน

เมื่อหมดเวลา

3. คะแนนที่ได้ให้ใส่ตั้งรูปภาพ

คะแนนที่ได้

Grade category

Grade to pass

จำนวนครั้งที่ให้ตอบ

วิธีตัดเกรด

เลือก 1 ครั้ง หรือตาม
ความเหมาะสม

4. รูปแบบ (การเพิ่มจำนวนคำถามในแต่ละหน้า)

รูปแบบ

หน้าใหม่ Repaginate now

Navigation method

5. การกระทำของคำถาม (เลือกตั้งค่าได้ตามต้องการ)

▼ การกระทำของคำถาม

สลับคำตอบหรือสลับภายในคำถาม ? ไม่

How questions behave ? Deferred feedback

อนุญาตให้ทำต่อจากครั้งที่แล้ว ! ? ไม่

6. Review options (ให้เลือกเฉพาะช่องคะแนนเท่านั้น)

▼ Review options

<p>During the attempt</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> The attempt <input type="checkbox"/> Whether correct <input type="checkbox"/> คะแนน <input type="checkbox"/> Specific feedback <input type="checkbox"/> คำติชมทั่วไป <input type="checkbox"/> คำตอบที่ถูกต้อง <input type="checkbox"/> Overall feedback 	<p>ทันทีหลังจากทำแบบทดสอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> The attempt <input type="checkbox"/> Whether correct <input checked="" type="checkbox"/> คะแนน <input type="checkbox"/> Specific feedback <input type="checkbox"/> คำติชมทั่วไป <input type="checkbox"/> คำตอบที่ถูกต้อง <input type="checkbox"/> Overall feedback 	<p>หลังจากนั้นเมื่อเปิดการใช้งานแบบทดสอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> The attempt <input type="checkbox"/> Whether correct <input checked="" type="checkbox"/> คะแนน <input type="checkbox"/> Specific feedback <input type="checkbox"/> คำติชมทั่วไป <input type="checkbox"/> คำตอบที่ถูกต้อง <input type="checkbox"/> Overall feedback
<p>หลังจากเปิดแบบทดสอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> The attempt <input type="checkbox"/> Whether correct <input checked="" type="checkbox"/> คะแนน <input type="checkbox"/> Specific feedback <input type="checkbox"/> คำติชมทั่วไป <input type="checkbox"/> คำตอบที่ถูกต้อง <input type="checkbox"/> Overall feedback 		

7. Extra restrictions on attempts (หากต้องการให้ใส่รหัสผ่านเพื่อเข้าทำข้อสอบ)

▼ Extra restrictions on attempts

ต้องใส่รหัสผ่าน ? Click to enter text

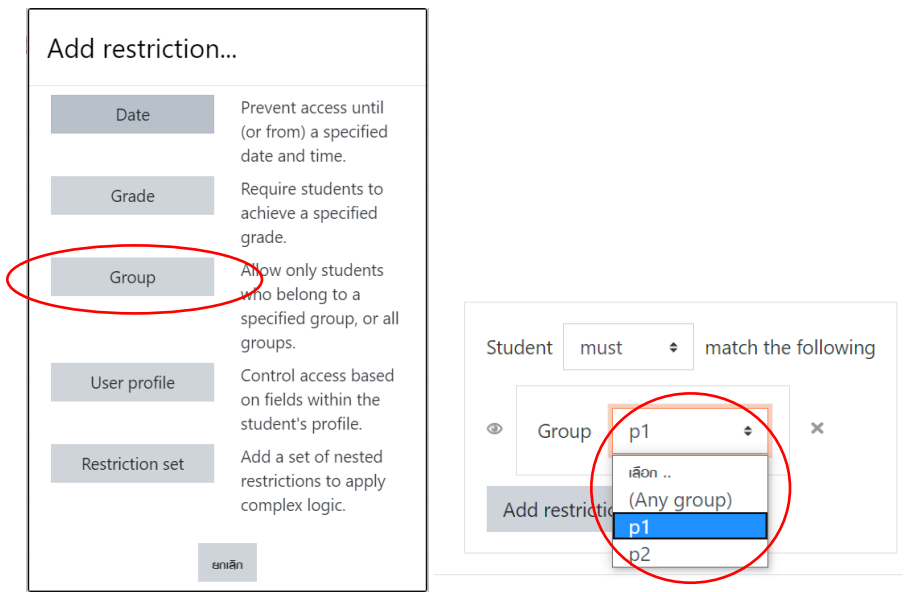
Show more...

8. Restrict access (การกำหนดเงื่อนไข เช่น เฉพาะกลุ่มเรียน p1 p2 k1 k2 นักศึกษา)

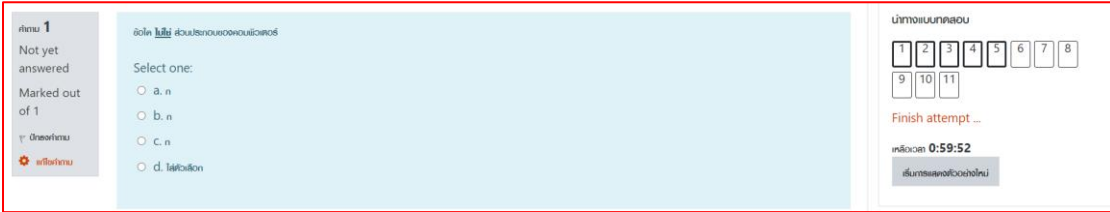
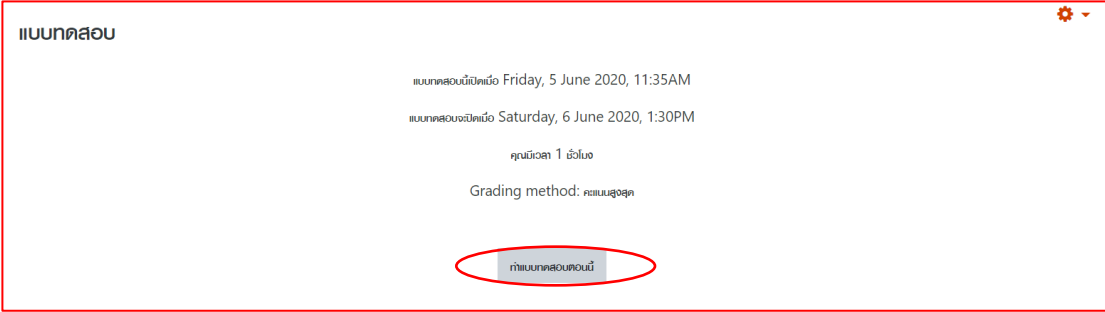
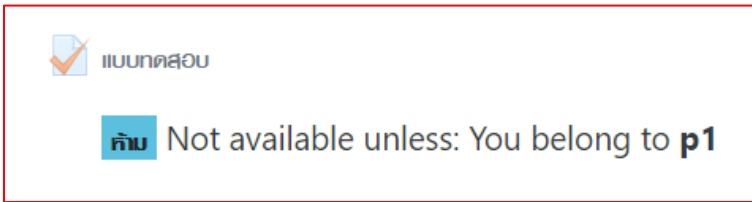
▼ Restrict access

Access restrictions ไม่มี

Add restriction...



9. แสดงผล เลื่อนที่ แบบทดสอบ > ทำแบบทดสอบตอนนี้



วิดีโอการสอนการเข้าใช้งานระบบ NRRU E-learning



ติดต่อสอบถามเพิ่มเติม

งานฝึกอบรมและบริการวิชาการ สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

โทร: 044-009009 ต่อ 2723

นายจตุรงค์ กอแก้ว โทร. 094-074-0407 | นางสาวนิโลบล ปราณิตพลกรัง โทร. 082-874-6949